

## Proc. Administrativo 9- 368/2024

---

**De:** Eliane B. - ST - ADM- ED

**Para:** Envolvidos internos acompanhando

**Data:** 31/07/2024 às 07:20:22

**Setores envolvidos:**

GP, ST- LC- CT, PGM, SEDUC, CONSULT-EXTR, ST - ADM- ED, ST-PEDAG

### JOGOS MÔNICA SOLTAU

DFD com inclusão do item 13, não alterou o valor total da licitação.

—

**Eliane Calegari Bebber**

*Secretaria de Educação*

*Setor de Compras*

**Anexos:**

DFD\_JOGOS\_MONICA\_SOLTAU.pdf

## DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA (DFD)

<b>Secretaria Requisitante:</b> Municipal de Educação	
<b>Responsável pela Demanda:</b> Vera Lúcia Corrêa	<b>Matrícula:</b> 6020
<b>E-mail:</b> educacao@xanxere.sc.gov.br	<b>Telefone:</b> (49) 3441-8520
<b>Objeto:</b>  <input type="checkbox"/> Serviço não continuado <input type="checkbox"/> Serviço continuado SEM dedicação exclusiva de mão de obra <input type="checkbox"/> Serviço continuado COM dedicação exclusiva de mão de obra <input checked="" type="checkbox"/> Material de consumo <input type="checkbox"/> Material permanente/equipamento	
<b>Forma de Contratação sugerida:</b>  <input type="checkbox"/> Concorrência Pública <input type="checkbox"/> Pregão Eletrônico <input checked="" type="checkbox"/> Dispensa/Inexigibilidade <input type="checkbox"/> Adesão à IRP de outro Órgão	

### 1. Justificativa da necessidade da contratação da solução, considerando o Planejamento Estratégico, se for o caso

Justifica-se a compra do material Aprendizagem Lúdica, da autora Mônica Soltau, o qual trata de jogos educativos matemáticos/multidisciplinares e recursos metodológicos matemáticos, para a rede municipal de ensino em virtude desses jogos atenderem à demanda de alunos que frequentam o reforço escolar e apresentam baixo rendimento na aprendizagem. Destaca-se, ainda, que este material também será utilizado pelo Programa Arco-Íris e pelo Atendimento de Educação Especial (AEE) nos casos atendidos pelos respectivos programas.

Reitera-se que as atividades lúdicas com jogos educativos são extremamente importantes no aprendizado dos alunos que estão matriculados no Nível I do Ensino Fundamental, uma vez que por intermédio destes jogos se exige a concentração dos alunos, os quais desenvolvem criação, imaginação, experimentação e o aprendizado de uma forma mais significativa e lúdica.

Diante do exposto, corrobora-se que os jogos educativos proporcionam uma série de vantagens para o desenvolvimento da aprendizagem, em especial, aos alunos que frequentam oficina de aprendizagem e necessitam de estímulos diversificados, de modo que se nota

Assinado por Pessoa: VERA LUCIA CORRÊA  
Para verificar a validade das assinaturas, acesse ntps://preixanxere.tooc.com.br/verificacao/DE39-51A6-F662-7DA9 e informe o código DE39-51A6-F662-7DA9

fortalecimento da autoestima e o cultivo de um interesse pelo conhecimento.

Acrescenta-se que dentro do valor, estão inclusos: a) encontro formativo de educadores com a professora e autora Mônica Soltau; b) acesso a uma plataforma de questões da Língua Portuguesa e Matemática, os quais estão alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com foco no processo de ensino e aprendizagem e nas avaliações internas e externas das unidades escolares; c) manual de orientação para implementação da metodologia dos jogos educativos, a qual norteará a prática pedagógica dos educadores; d) manual de orientação para implementação da metodologia dos jogos educativos na prática pedagógica para as escolas que ofertarem ensino em tempo integral, e e) acesso por meio de QR Codes a questões para recorte, folders com regras de jogos e suas variações, sugestões de questões do sistema monetário brasileiro (embasamento para trabalhar Educação Financeira) e vídeos explicativos de cada jogo.

Dessa maneira, a compra pela Inexigibilidade dá-se em razão da exclusividade técnica tanto dos produtos, quanto do material didático, os quais possuem qualidade-técnica desenvolvida unicamente pela autora Mônica Soltau.

## 2. Quantidade de material/serviço da solução a ser contratada

Item	Produto	Descritivo	Qtide
01	Múltipla Escolha	Tabuleiro retangular na cor branca, com quatro caixinhas retangulares com tampas coloridas: azul escura, verde, vermelha e amarela. Quatro caixinhas quadradas, com tampas na cor azul escura, numeradas de 1 a 4 ; um pião quadrado, dividido em quatro partes triangulares iguais e coloridas, cujas cores coincidem com as cores das tampas retangulares. Números de 1 a 4, que devem ser impressos e recortados, pois serão colocados nas caixinhas retangulares coloridas.	20
02	Tartaruga Numérica	Um tabuleiro na forma de tartaruga nas cores verde e branca; nove cartelas vermelhas numeradas de 1 a 9; nove cartelas com formas geométricas planas coloridas: quadrado, triângulo e círculo, nas cores: vermelha, azul e amarela; uma malha quadriculada 3x3, com simbologias para linhas, colunas e diagonais, nas cores laranja e branca; 10 círculos, 5 de cada cor (marcadores, azuis e verdes).	20
03	Jogo das Formas	Um tabuleiro quadrado branco, com dezesseis quadriculas traçadas; dezesseis quadrados brancos, sendo que cada quatro, possuem a mesma forma geométrica plana em relevo: quadrado, retângulo, triângulo e círculo, e cada forma geométrica possui a mesma cor, respectivamente: azul, verde, vermelha e amarela; uma caixinha retangular com quatro divisórias, cada uma com sua tampa colorida,	20



		coincidindo com as cores das quatro formas geométricas planas, que, durante as jogadas, serão colocadas as questões adequadas ao conhecimento dos jogadores.		
04	Pensando 8	Tabuleiro circular azul claro com oito encaixes e uma parte branca sobreposta, também com encaixes, contornando a caixinha circular central; Uma caixinha circular, fixada no centro do tabuleiro(caixinha central), que durante as jogadas, serão colocadas as questões adequadas ao conhecimento dos jogadores; Uma tampa circular, com oito espaços triangulares coloridos para a caixinha central, com oito espaços iguais, numerados de 1 a 8, com um ponteiro de acrílico, que gira; Oito balões de fala na cor azul escura, numerados de 1 a 8.	20	
05	Cor com Cor	Um tabuleiro quadrado branco, dividido em quatro partes iguais triangulares e coloridas, com cores distintas: verde, amarela, azul e vermelha; quatro caixinhas com tampas coloridas, coincidindo com as cores das partes triangulares do tabuleiro quadrado, que durante as jogadas, serão colocadas as questões adequadas ao conhecimento dos jogadores; um pião quadrado, dividido em quatro partes iguais, triangulares e coloridas, com as mesmas cores do tabuleiro.	20	
06	Alinhacor	Um tabuleiro quadrado 4x4, nas cores amarela e branca; oito peças circulares, quatro azuis e quatro vermelhas; duas caixinhas, uma com tampa azul e a outra com tampa vermelha, para guardar as peças circulares e durante as jogadas, serão colocadas as questões adequadas ao conhecimento dos jogadores.	20	
07	Joaninha Sabida	Um tabuleiro na forma de joaninha, nas cores preta e vermelha; oito círculos pretos, para encaixe, nas asas da Joaninha: quatro na asa direita e quatro na asa esquerda; nove círculos, numerados de 1 a 8 e um com um desenho de smile. Todos com um pequeno recorte circular, para facilitar a retirada da peça preta do encaixe.	20	
08	Borboleta Geométrica	Um tabuleiro nas cores laranja e branca, na forma de borboleta, cujas asas possuem traçados que originam formas geométricas planas: triângulos e quadriláteros e nas suas antenas aparecem as letras D, no lado da asa direita e E, no lado da asa esquerda; vinte formas geométricas planas coloridas, nas cores: vermelha, verde, azul clara e amarela, que determinam o encaixe perfeito nas asas (direita/esquerda) da borboleta. Cada asa, possui dez peças; dois círculos brancos: um com a letra D(direita) e o outro com a letra E(esquerda).	20	
09	O Resultado	Dois tabuleiros retangulares, com impressão digital: um deles, nas cores branca e vermelha e o outro, nas cores	20	

	é...	branca e azul, ambos numerados de 1 a 9; oito círculos, sendo quatro , na cor vermelha e quatro, na cor azul.	
10	Vai-Vai	Um tabuleiro quadrado 3x3, com um círculo acoplado em um dos seus vértices, nas cores branca e laranja; sete peças circulares, todas na cor vermelha; - dois objetos afins: cachorrinho(Totó) em acrílico na cor branca ou preta, com base em MDF cru e seis peças,em MDF cru, com encaixes para montar a casinha do Totó; uma caixinha (em MDF cru) para guardar as peças circulares e os dois objetos afins e, durante as jogadas, serão colocadas as questões adequadas ao conhecimento dos jogadores.	20
11	Painel das Ordens e Classes Simples	Display com seis peças para encaixes, nas cores branca e azul, sendo três retângulos, cada um contendo letras gravadas: U para a ordem das unidades simples, D para as dezenas simples e C para as centenas simples e um suporte em relevo, com abertura superior,para serem colocados os números; três peças, que serão a base do encaixe de cada retângulo com a sua ordem gravada, e cada uma com um retângulo em relevo, no qual serão colocados números de 0 a 9.	20
12	Painel das Ordens e Classes Duplo	Display com doze peças para encaixes, sendo seis nas cores branca e azul, cada um contendo letras gravadas: U para a ordem das unidades simples, D para as dezenas simples e C para as centenas simples e um suporte em relevo, com abertura superior,para serem colocados os números; três peças, que serão a base do encaixe de cada retângulo com a sua ordem gravada, e cada uma com um retângulo em relevo, no qual serão colocados números de 0 a 9. E outras seis peças para encaixes, nas cores branca e verde, sendo três retângulos, cada um contendo letras gravadas: Um para a ordem das unidades de milhar, Dm para as dezenas de milhar e Cm para as centenas de milhar e um suporte em relevo, com abertura superior,para serem colocados os números; três peças, que serão a base do encaixe de cada retângulo com a sua ordem gravada, e cada uma com um retângulo em relevo, no qual serão colocados números de 0 a 9.	20
13	Painel das Ordens e Classes Triplo	Display com dezoito peças para encaixes, sendo seis, nas cores branca e azul, com três retângulos, cada um contendo letras gravadas: U para a ordem das unidades simples, D para as dezenas simples e C para as centenas simples e um suporte em relevo, com abertura superior,para serem colocados os números; três peças, que serão a base do encaixe de cada retângulo com a sua ordem gravada, e cada uma com um retângulo em relevo, no qual serão colocados números de 0 a 9.	20



		<p>Seis peças para encaixes, nas cores branca e verde, sendo três retângulos, cada um contendo letras gravadas: Um para a ordem das unidades de milhar, Dm para as dezenas de milhar e cm para as centenas de milhar e um suporte em relevo, com abertura superior, para serem colocados os números; três peças, que serão a base do encaixe de cada retângulo com a sua ordem gravada, e cada uma com um retângulo em relevo, no qual serão colocados números de 0 a 9.</p> <p>E, outras seis peças para encaixes, nas cores branca e amarela, sendo três retângulos, cada um contendo letras gravadas: UM para a ordem das unidades de milhão, DM para as dezenas de milhão e CM para as centenas de milhão e um suporte em relevo, com abertura superior, para serem colocados os números; três peças, que serão a base do encaixe de cada retângulo com a sua ordem gravada, e cada uma com um retângulo em relevo, no qual serão colocados números de 0 a 9.</p>		
<b>3. Previsão de data em que deve ser <u>assinado</u> o instrumento contratual</b>				
Até 01 de agosto de 2024.				
<b>4. Créditos Orçamentários</b>				
Reduzido 66 e 73                      Elemento 3390 3099				
<b>5. Indicação dos agentes públicos envolvidos</b>				
<b>Agente de Contratação para a etapa inicial da fase preparatória:</b>				
<b>Titular:</b> Eliane Calegari Bebber				
<b>Apoio Técnico:</b> Emilene Canello Stein				
<b>Fiscal do Contrato:</b> <b>Titular:</b> Emilene Canello Stein				
<b>Gestor do Contrato, titular e substituto:</b> <b>Titular:</b> Vera Lúcia Corrêa				

Xanxerê, 01 de julho de 2024





PREFEITURA DE  
**XANXERÊ**

**xanxere.sc.gov.br**

**+55 49 3441-8500**

Rua José de Miranda Ramos, 455, Centro,  
Xanxerê - Santa Catarina, CEP 89820-000

**VERA LÚCIA CORRÊA**  
Secretária Municipal de Educação

**OSCAR MARTARELLO**  
Prefeito Municipal





## VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: DE39-31A8-F682-7DA9

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ VERA LUCIA CORREA (CPF 607.XXX.XXX-53) em 31/07/2024 07:36:51 (GMT-03:00)  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://prefxanxere.1doc.com.br/verificacao/DE39-31A8-F682-7DA9>