



**CHEK LIST TERMO DE REFERÊNCIA
INFORMAÇÕES OBRIGATÓRIAS**

- (✓) Rúbricas e Assinaturas
- (✓) Objeto
- (✓) Motivação – Justificativa
- () Especificações Técnicas
- (✓) Prazo, local e condições de entrega ou execução
- (✓) Responsável pelo recebimento, telefone e e-mail
- (✓) Condições e prazos de pagamento
- (✓) Dotação Orçamentária
- (✓) Obrigações da Contratante
- (✓) Obrigações da Contratada
- () Qualificação Técnica
- (✓) Valores Referenciais de Mercado
- (✓) Estimativa de Custo
- () Responsável pelos Orçamentos
- (✓) Prazo de vigência do Contrato
- (✓) Gestor e Fiscal do Contrato
- (✓) Memorando
- (✓) Orçamentos

Analisado por: Luiza

10 / 11 / 23

Deferido:

Daniel Strada
Daniel Strada
Diretor de Gestão Administrativa

Setor de Licitações

Recebido em: 16 / 11 / 23

Juliana

TERMO DE REFERÊNCIA

UNIDADE REQUISITANTE: Secretaria Municipal de Educação

ORDENADOR DA DESPESA: Vera Lúcia Corrêa

OBJETO

Aquisição de SISTEMA ESTRUTURADO DE ENSINO, destinado às escolas municipais do Município de Xanxerê – SC, composto por material didático impresso e digital e serviços de natureza continuada tanto para professores quanto para alunos, das seguintes etapas de Ensino:

- Ensino Fundamental Anos Iniciais – alunos do 1º ao 5º ano;
- Ensino Fundamental Anos Finais – alunos do 6º ao 9º ano.

O sistema deve apresentar, em seu material impresso e digital, livros multidisciplinares contemplando os conteúdos que a serem desenvolvidos conforme Lei de Diretrizes de Bases (LDB) 9394/96 e Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Essa licitação inclui também um conjunto de materiais relativos ao desenvolvimento de um programa de língua inglesa, para alunos e professores da educação infantil Pré 1 e Pré 2 (4 e 5 anos). Esses materiais para inglês devem ser fornecidos em volumes separados para alunos e professores

Esses materiais devem ser acompanhados de serviços de natureza continuada tais como assessoria pedagógica, avaliações, plataforma de devolutiva de resultados das avaliações, consultoria online e formação continuada (presencial e à distância) a professores e gestores de apoio a Rede. Compõe o conjunto de serviços continuados uma consultoria em Gestão da Educação Pública.

A descrição detalhada desses materiais e serviços deve compor a Proposta Técnica a ser entregue pela licitante no envelope adequado.

BASES LEGAIS

A legislação básica a ser definida como fundamentação para a realização do procedimento licitatório é a Lei Federal no. 8.666/93, alterada pela Lei Federal nº 8.883/94 e Lei Complementar nº 123/2006. Na contagem dos prazos será excluído o dia do início e incluirá o do vencimento, e considerará apenas os dias de expediente do órgão licitante, nos termos do art. 110 da Lei Federal nº 8.666/93. Só se iniciam e vencem os prazos em dia de expediente no órgão ou na entidade promotora da licitação. Os atos convocatórios deverão ser publicados de forma resumida (extrato), contendo a indicação do local onde os interessados poderão obter o texto integral do Edital e todas as informações sobre a licitação.



QUANTIDADES DE ALUNOS

Segmento – Ano	Total alunos
Educação infantil Pré 1	650
Educação infantil Pré 2	650
Ensino Fundamental – 1º ano	700
Ensino Fundamental – 2º ano	550
Ensino Fundamental – 3º ano	580
Ensino Fundamental – 4º ano	500
Ensino Fundamental – 5º ano	450
Ensino Fundamental – 6º ano	130
Ensino Fundamental – 7º ano	115
Ensino Fundamental – 8º ano	115
Ensino Fundamental – 9º ano	115

DA JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO – PRINCÍPIOS A SEREM OBSERVADOS NO MATERIAL DIDÁTICO

O Sistema Estruturado a ser adquirido por este processo licitatório deve apresentar uma Proposta Pedagógica de Ensino para a Rede Municipal de Xanxerê – SC, fundamentada em oferecer um material e serviços que oportunizem o pleno desenvolvimento do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O trabalho com o material didático do Sistema de Ensino deve proporcionar maior espaço para o desenvolvimento das relações interpessoais no ambiente escolar e atividades socioculturais que priorizam o conhecimento, as competências e as habilidades indispensáveis ao ser humano.

Para isso, destacamos como propósitos deste trabalho:

- enfatizar os aspectos da vida em sociedade;
- proporcionar conteúdos pedagógicos e as habilidades associadas fundamentais aos estudantes em formação;
- valorizar o papel do indivíduo nas transformações do processo histórico, político e ético, como também, na construção da identidade pessoal para o perfeito exercício da cidadania.

Estes propósitos devem estar configurados nos conteúdos e atividades propostas pelo sistema de ensino a ser adquirido, em especial, em seu material didático.

O plano curricular da coleção de materiais a ser implantado no município deverá estar atualizado e possível de ser integrado à proposta pedagógica para a educação infantil e ensino fundamental da Rede Pública Municipal de Xanxerê –



SC, abordando temas contemporâneos, habilidades socioemocionais e situações-problemas. O objetivo desta proposta é fortalecer as condições para que as crianças aprendam, assumindo um papel ativo por meio de interações e brincadeiras, em ambientes seguros e desafiadores, onde possam viver os direitos garantidos pela BNCC – Base Nacional Comum Curricular: se expressar, participar, explorar, brincar, conviver e conhecer-se.

A prática educativa para a etapa do Ensino Fundamental deve sempre buscar situações de aprendizagens significativas como, por exemplo, ler, escrever, contar, ler, desenhar, pesquisar e resolver problemas que tenham uma função real. Para as crianças e suas famílias a entrada para a etapa do Ensino Fundamental é um marco. Portanto, a qualidade do trabalho realizado nesta etapa com as crianças demanda ações planejadas, refletidas, avaliadas e compartilhadas com todos os membros da equipe escolar, visando o desenvolvimento de práticas pedagógicas que sejam capazes de atender de maneira positiva as demandas, as habilidades e competências.

Cabe destacar alguns marcos educacionais que foram considerados na decisão pela aquisição do Sistema de Ensino pelo município e suas consequências.

A BNCC – Base Nacional Comum Curricular

Homologada em 20 de dezembro de 2017, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) constitui, segundo muitos especialistas, um grande avanço para a educação brasileira. Para eles, quando os pressupostos e as diretrizes desse documento forem implementados pelas instituições de ensino, o Brasil estará alinhado a um movimento internacional que busca aprimorar a qualidade da educação. Países como Austrália, Canadá, Inglaterra e Chile já passaram por esse processo de implementação, que é sempre complexo, polêmico e exige espaço para debates na sociedade.

Dois pontos gerais destacam-se na BNCC:

1º) a partir da implementação das diretrizes apontadas pelo documento, garantir direitos de aprendizagem e desenvolvimento às crianças e aos jovens de todo o país, comprometendo a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios na execução das ações voltadas para a redução das desigualdades educacionais.

2º) a BNCC divulga os pressupostos do que deve ser uma educação verdadeiramente integral: uma educação comprometida com o desenvolvimento intelectual, físico, afetivo, social, ético, moral e simbólico dos estudantes.

O principal objetivo da Base Nacional Comum Curricular é promover a equidade na educação, na medida em que garante aos alunos o acesso ao mesmo conteúdo nas escolas de todo o país, e, com isso, reverter a histórica situação de exclusão social. Portanto, a BNCC visa oferecer igualdade de oportunidades por



meio da definição das aprendizagens essenciais que crianças e jovens precisam desenvolver ano a ano durante a Educação Básica.

Elaborada para impactar a realidade das escolas brasileiras, a Base mostra-se como um grande desafio para a educação, uma vez que sua implementação está diretamente ligada às práticas pedagógicas de escolas e professores de Educação Básica.

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB

Outro grande desafio da gestão pública é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), um parâmetro importante para se avaliar a qualidade da educação, uma vez que pretende ser o termômetro da qualidade da educação básica em todos os estados, municípios e escolas no Brasil. O IDEB resulta do produto entre dois indicadores: fluxo escolar (taxas de aprovação) e desempenho dos estudantes (avaliado pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, Língua Portuguesa e Matemática). O exame SAEB sofreu alterações em 2021, passando a ser realizado anualmente, de acordo com os parâmetros e diretrizes estabelecidos através da Portaria nº 10 de 8 de janeiro de 2021, publicada no Diário Oficial da União (DOU) pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Com a mudança a aplicação passa a ser para todas as séries a partir do 2.º ano do Ensino Fundamental. O novo SAEB avaliará todos os alunos, tanto da rede pública quanto privada.

Os indicadores de fluxo e qualidade aferidos no IDEB, ajudam a responder se as crianças e os jovens que frequentam a escola estão efetivamente aprendendo e se avançam pelas etapas de escolarização de forma adequada. Além disso, permitem aos gestores detectar fragilidades do sistema e planejar estratégias de ensino para melhorar a aprendizagem dos alunos.

Cabe destacar, o IDEB é a referência utilizada para monitorar a meta 7 do Plano Nacional de Educação - PNE Lei 13.005 de 2014: "Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir, em 2021, as seguintes médias nacionais para o IDEB: 6,0 nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; 5,5 nos Anos Finais do Ensino Fundamental; 5,2 no Ensino Médio".

Não obstante, tanto os resultados aferidos pelo IDEB e quanto a implementação da BNCC somente ganham relevância ao servirem de instrumento às redes de ensino para a definição de prioridades e de planos de ação, com o foco na aprendizagem como estratégia para fomentar a qualidade da Educação Básica.

Novo FUNDEB – Lei 14.113, de 25 de dezembro de 2020

A Lei do Novo Fundeb nº 14.113 de 25 de dezembro de 2020, em seu art. 5º, inciso III, determina critérios importantes para captação de recursos extras:



“complementação-VAAR: 2,5 (dois inteiros e cinco décimos) pontos percentuais nas redes públicas que, cumpridas condicionalidades de melhoria de gestão, alcançarem evolução de indicadores a serem definidos, de atendimento e de melhoria da aprendizagem com redução das desigualdades, nos termos do sistema nacional de avaliação da educação básica, conforme disposto art. 14 desta lei.”

Diante desse contexto, justifica-se uma solução educacional que estruture a implementação da Base Nacional Comum Curricular nas redes públicas de ensino, com uma proposta de progressão de aprendizagem para o contínuo aprimoramento dos resultados do IDEB e implementação de Políticas Públicas Educacionais estabelecidas no Plano Nacional de Educação - PNE Lei 13.005/2014.

Uma solução integrada, que mobilize, organize e avalie o aprendizado dentro da prática escolar, por meio de 5 pilares:

1. Clareza dos objetivos a serem alcançados.
2. Recursos didáticos estruturados e de alta qualidade.
3. Avaliação e monitoramento da aprendizagem.
4. Formação continuada de educadores.
5. Envolvimento da comunidade na educação.

Considerando que o primeiro passo para uma educação de qualidade é ter clareza dos objetivos de aprendizagem a serem alcançados, o Sistema de Ensino deve estruturar a implementação da Base Nacional Comum Curricular na rede de ensino, com foco no desenvolvimento da Educação Infantil, na alfabetização até o 2º ano do Ensino Fundamental e na progressão de aprendizagem nas séries subsequentes para o contínuo aprimoramento dos resultados do Ideb no 5º e 9º anos do Ensino Fundamental. Além disso, recursos didáticos estruturados para alunos e professores devem facilitar a organização curricular e pedagógica das aulas, promovendo um processo de ensino e aprendizagem mais efetivos. O planejamento das aulas da solução deve conter orientações detalhadas para o professor que apoiem e potencializem o uso dos materiais impressos e digitais. Sabe-se, para que a gestão de aprendizagem ocorra de modo eficaz, o monitoramento dos objetivos educacionais pela secretaria de educação possibilita uma ação assertiva para corrigir as lacunas de aprendizagem. Por isso, o Sistema de Ensino deve fornecer avaliações para diagnóstico e monitoramento da aprendizagem.

Neste sentido, são princípios a serem atendidos, os quais nortearão a avaliação, quando aplicáveis:

- Cumprimento das normas oficiais: respeito à legislação e às diretrizes relativas à Educação Básica;



- **Ética e Cidadania:** observância de princípios éticos necessários à construção da cidadania e ao convívio social;
 - **Proposta Pedagógica:** coerência e adequação da abordagem teórico-metodológica.
 - **Conteúdos:** correção e atualização de conceitos, informações e procedimentos com ênfase na pesquisa e experimentação.
- Busca-se que o material didático promova o desenvolvimento do hábito de leitura, a interdisciplinaridade, a ampliação, a contextualização dos conteúdos e da aprendizagem desenvolvidos em cada um dos anos dos segmentos da Educação Infantil e Ensino Fundamental, de acordo com as prerrogativas previstas no item (e) acima. No caso específico da Leitura a empresa concorrente deverá indicar em sua proposta técnica a metodologia e os recursos que utilizará para isto, respeitando os seguintes referenciais:
- **Compreensão dos múltiplos significados da palavra nos diferentes contextos;**
 - **Estabelecer relações entre as partes de um mesmo texto e entre diferentes textos;**
 - **Apropriação do conhecimento trazido pela obra;**
 - **Reconhecer/identificar relações entre texto (intertextualidade) ampliando as possibilidades de interação através da linguagem com outros textos e com a sociedade;**
 - **Instrumentalizar o professor como agente de conexão entre o aluno e a obra.**
 - **Manual do Professor:** observância das características e finalidades específicas do manual do professor e adequação da coleção à linha pedagógica nele apresentada.
 - **Projeto gráfico:** adequação da estrutura editorial e do projeto gráfico aos objetivos didático-pedagógicos da coleção.

Um dos elementos-chave para o sucesso na melhoria da qualidade da educação é o processo de formação contínua dos educadores, direcionado para ações que sejam capazes de orientar e mobilizar todos os envolvidos no processo de aprendizagem. O Sistema de Ensino deve oferecer um programa de formação docente com ações presenciais e a distância que facilitem a implementação e condução da proposta nas redes.

Cabe destacar, o Sistema de Ensino deve fomentar o envolvimento mais significativo da comunidade escolar com a formação integral da criança, promovendo ações de engajamento das famílias e comunidade nas atividades escolares, oportunizando uma cultura de valorização e prioridade para a educação das crianças.

AMOSTRAS DO MATERIAL E PROPOSTA TÉCNICA A SER ENTREGUE



A Proposta Técnica da empresa licitante a ser entregue para avaliação a ser feita pela Comissão de Avaliação Técnica deve ser composta por:

- a) Materiais Didáticos impressos e em versão digital para os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental, que devem atender, no mínimo, as especificações descritas neste anexo. A versão digital deverá ser disponibilizada através do fornecimento de login e senha de acesso ao ambiente onde está localizada.
- b) Materiais Didáticos e Manuais impressos e em versão digital para os professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental, que devem atender, no mínimo, as especificações descritas neste anexo. A versão digital deverá ser disponibilizada através do fornecimento de login e senha de acesso ao ambiente onde está localizada.
- c) Descritivo do material didático aluno e professor.
- d) Descritivo dos conteúdos educacionais inseridos no Portal.
- e) Descritivo da Assessoria Pedagógica que será prestada ao Município.
- f) Descritivo das Avaliações/Simulados que são disponibilizados pela empresa.

A ausência de qualquer material mencionado por este anexo ou qualquer dos descritivos citados acima implicará automaticamente na desclassificação da licitante por impossibilidade da avaliação integral da Proposta. Neste caso a empresa licitante não será pontuada de acordo com o Anexo 2 deste edital.

Segue abaixo a relação com os nomes dos membros da Comissão Técnica que irá assessorar a comissão permanente nos julgamentos das propostas técnicas: Julyana Zwicker Tonial, Fabiana Wuick Mascarello, Emilene Canello Stein e Eliane Muller.

DA APRESENTAÇÃO DAS AMOSTRAS

1. Será exigida a entrega das amostras do licitante classificado em primeiro lugar, bem como a Proposta Técnica do sistema oferecido, dos itens devidamente indicados no **Anexo I – Termo de Referência** deste Edital, para análise e testes;
2. As amostras, bem como a Proposta Técnica do sistema oferecido, deverão ser entregues, em acordo com a legislação pertinente, no local indicado no Anexo I deste Edital, após a solicitação do (a) pregoeiro (a), sob pena de desclassificação;
3. As amostras e a Proposta Técnica somente serão recebidas se estiverem devidamente identificadas, uma a uma, indicando em etiquetas o nome da empresa licitante, os números do prego, do item a que se referem;



4. A Comissão Especial de Avaliação Técnica, constituída através de portaria, será a responsável por analisar a adequação da amostra entregue pela empresa, após solicitação do pregoeiro(a);
5. Na análise das amostras, será avaliado se o material apresentado atende às exigências estabelecidas no **Termo de Referência no Anexo I**. Essa análise será feita de acordo com o **Anexo II deste edital, Avaliação Técnica**.
6. Será desclassificada a proposta do licitante que obtiver pontuação final inferior a 70% dos pontos estabelecidos no **Anexo II Avaliação Técnica**;
7. Em caso de desclassificação da proposta vencedora serão solicitadas as amostras do segundo colocado e assim sucessivamente obedecida a ordem de classificação das licitantes.
8. As amostras porventura apresentadas poderão ser retiradas pelos interessados até 30 (trinta) dias após a conclusão do procedimento licitatório, (homologação, revogação ou anulação). Decorrido esse prazo não mais poderão ser reclamadas, reservando-se o direito de utilizá-las, doá-las ou simplesmente descartá-las.

MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO – DESCRITIVO

Item	DESCRIÇÃO SERVIÇO/PRODUTO
I.1	Educação Infantil Pré 1 (4 anos) e Pré 2 (5 anos) PARA O ALUNO Material didático composto por 1 (um) livro Student Book com Adesivos e cartonados, Áudios e vídeos, Acesso ao Ambiente digital de aprendizagem e livro digital.
I.2	Educação Infantil Pré 1 (4 anos) e Pré 2 (5 anos) PARA O PROFESSOR Material didático composto por 1 (um) livro Teacher Book com Adesivos e cartonados, Áudios e vídeos, Acesso ao Ambiente digital de aprendizagem e livro digital. Orientações didáticas com páginas intercaladas do livro do aluno. Manual do professor com indicação do material e recursos que serão utilizados em cada aula, junto ao passo a passo de cada atividade. Também trazer sugestões de ampliação e variação das atividades. Materiais Complementares: Buddy Puppet, Story Cards, Poster Pack e Flashcards.

I.3	Ensino Fundamental 1º ao 5º ano PARA O ALUNO - Material didático composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares (Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências Naturais) a serem utilizados ao longo de 1 ano letivo e mais 1 caderno anual de Arte e 1 caderno anual de Inglês. Acompanha Diário Escolar (Agenda).
I.4	Ensino Fundamental 1º ao 5º ano PARA O PROFESSOR – Material do professor similar ao do aluno contendo orientações metodológicas e específicas e materiais complementares. Deve acompanhar o material do Professor, um MANUAL DO PROFESSOR , bem como Manuais de Professor nos materiais de Arte e Inglês, que devem tratar além da concepção do segmento e das séries em questão, a descrição de cada atividade com objetivo, materiais, estratégias, sugestões, leituras complementares, etc. Deve constar para o Professor material específico de Educação Física para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Varal do Alfabeto para 1º ano. Acompanha Diário Escolar (Agenda).
I.5	Ensino Fundamental 1º ao 5º ano MATERIAIS COMPLEMENTARES - para alunos e professores, esses materiais devem fazer parte do conjunto, contemplando temáticas a serem desenvolvidas ao longo do ano, enriquecendo o conjunto de conteúdos trabalhados. Assuntos como, cultura brasileira, empreendedorismo e outros deverão estar presentes. É requerido um caderno de alfabetização e caligrafia para o 1º e 2º ano do Fundamental. Cartazes para ambientação da sala de aula devem estar presentes no material para Professores e caderno de atividades com indicação de respostas e remissões de conteúdo com os livros multidisciplinares em magenta acrescido do Manual do Professor com orientações metodológicas para os momentos de avaliação durante o ano letivo.
I.6	Ensino Fundamental 1º ao 5º ano LIVROS DE LEITURA - deverão ser oferecidos para cada aluno e aos professores 4 (quatro) livros de leitura no ano, com títulos escolhidos e adequados aos conteúdos que estão sendo trabalhados. Deverá acompanhar seus respectivos Projetos de Leitura para os professores.
I.7	Ensino Fundamental 6º ao 9º ano MATERIAL DO ALUNO - Material didático composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares (Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências Naturais) a serem utilizados ao longo de 1 ano letivo e mais 1 caderno anual de Arte e 1 caderno anual de Inglês. Acompanha Diário Escolar (Agenda).



I.8	Ensino Fundamental 6º ao 9º ano MATERIAL PROFESSOR - Material do professor similar ao do aluno contendo orientações metodológicas e específicas e materiais complementares. Deve acompanhar o material do Professor, MANUAIS DOS PROFESSORES para cada disciplina, bem como para os materiais de Arte e Inglês. Esses Manuais devem tratar além da concepção do segmento e das séries em questão, a descrição de cada atividade com objetivo, materiais, estratégias, sugestões, leituras complementares, etc. Deve constar para o Professor material específico de Educação Física para os Anos Finais do Ensino Fundamental. Acompanha Diário Escolar (Agenda).
I.9	Ensino Fundamental 6º ao 9º ano LIVROS DE LEITURA - deverão ser oferecidos para cada aluno e aos professores 4 (quatro) livros de leitura no ano, com títulos escolhidos e adequados aos conteúdos que estão sendo trabalhados. Deverá acompanhar seus respectivos Projetos de Leitura para os professores.
I.10	Ensino Fundamental 6º ao 9º ano MATERIAIS COMPLEMENTARES - para alunos e professores, deve constar material de Produção Textual (cadernos separados) para auxiliar no desenvolvimento de habilidades e da competência escritora. Para Professores e alunos, acompanhando os cadernos espiralados, deve constar um Caderno com Atividades Complementares.
II	AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM – A empresa contratada deverá manter durante a vigência do contrato, um portal na internet oferecendo serviços e informações para todos os profissionais envolvidos (Diretores, Coordenadores, Professores), bem como para pais e alunos, disponibilizando para cada usuário um login e senha visando o acompanhamento individualizado de notícias educacionais, materiais de apoio de todos os segmentos e componentes curriculares do material didático ofertado, recursos multimídia, comunicados, manuais de professores, subsídios para provas, banco de questões, cursos, palestras e outras publicações especiais visando o aprimoramento da equipe técnica da contratante com o sistema de ensino a ser implantado. O ambiente deve ser articulado com o Material Didático, que forneça recursos que auxiliem no processo de aprendizagem e no acompanhamento do desenvolvimento dos alunos pelo Professor. Que o mesmo possa ser acessado por diferentes dispositivos, como celulares, tablettes e computadores.
III	ASSESSORIA PEDAGÓGICA - A empresa contratada deverá oferecer consultoria pedagógica especializada aos gestores, à equipe pedagógica e à equipe docente da rede municipal de ensino, visando atender as



	<p>demandas pedagógicas do município e desses profissionais, contemplando a estrutura e funcionamento das soluções educacionais ofertadas, a metodologia nas diversas áreas de conhecimento/componentes curriculares, a proposta pedagógica contida no material didático, bem como a sua articulação com o recurso tecnológico, seguindo as especificações deste Termo de Referência. O atendimento será prestado de forma contínua, sendo efetuado in loco e remotamente totalizando um mínimo de 100 horas anuais, abrangendo diferentes ações tais como:</p> <p>a) Reunião de planejamento com os gestores da educação, visando à apresentação do sistema de ensino, sua metodologia e o estabelecimento de cronograma de implantação;</p> <p>b) Reunião para capacitação técnica inicial dos professores, coordenadores, diretores, supervisores pedagógicos e outros profissionais da educação envolvidos na implantação do sistema de ensino;</p> <p>c) Assessoria pedagógica presencial às escolas durante todo o ano letivo, visando orientar sobre o desenvolvimento geral do sistema de ensino nas escolas; reuniões com os gestores da educação com a finalidade de analisar a utilização do sistema, acompanhar o desenvolvimento do sistema de ensino e trabalhar no planejamento e eventual reorientação das atividades;</p> <p>d) Também devem ser proporcionadas duas reuniões no ano visando Formação de Gestores;</p> <p>Atendimento através de linha telefônica, em horário comercial, exclusiva para suporte aos professores, em horário comercial, do tipo "0800", com resposta imediata ou, quando não possível, abertura de protocolo para devolução em, no máximo, 48 horas;</p> <p>Atendimento de consultas de cunho pedagógico via e-mail, com devolução em, no máximo, 72 horas.</p> <p>Os custos com transporte, hospedagem e alimentação serão de responsabilidade da contratada independentemente do local das capacitações. Toda e qualquer ação da contratada junto às escolas do município, deverá ter alinhamento prévio com a Secretaria de Educação do Município, através de interlocutor determinado.</p>
IV	<p>AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO: A empresa contratada deve apresentar uma solução integrada de avaliação, inteligência de dados e devolutiva de resultados com propostas de intervenção articuladas por</p>



	meio de Consultoria Especializada. Avaliação em larga escala, baseada na Matriz SAEB, deve proporcionar leituras estatísticas do desempenho das escolas por meio de 1 (uma) avaliação anual aplicada aos alunos do final dos ciclos (turmas do 2º, 3º, 4º e 5º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, do 6º, 7º, 8º e 9º ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental). Esses resultados devem ser medidos pela Teoria de Resposta ao Item (TRI) e fornecer indicadores disponibilizados em uma plataforma inteligente e interativa que proporciona análises e intervenções pedagógicas no planejamento escolar.
V	FORMAÇÃO CONTINUADA - A empresa contratada deverá proporcionar eventos tais como oficinas e palestras, presenciais e à distância, com temas atuais relacionados ao processo educacional como um todo, atendendo às necessidades de formação e capacitação de cada profissional das escolas, independente da área em que ele atue.
VI	CONSULTORIA DE GESTÃO PÚBLICA EM EDUCAÇÃO - Deve apresentar possibilidades de solucionar as dificuldades encontradas pela Gestão Pública Educacional, realizando Consultoria, Formações e Palestras voltadas para o Planejamento e Estratégia para o bom funcionamento da Rede Municipal de Ensino. Visando assim, a melhoria da Gestão e melhor aplicabilidade dos recursos financeiros, em respeito às legislações vigentes.

DA ENTREGA E RECEBIMENTO

O local para a entrega dos materiais será nas unidades escolares abaixo relacionadas:

EMEB Cirilo Dal'Óglio

Endereço: Rua Dosolino Cavagnolli, nº 500, Bairro Vila Sesamo
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

EMEB Janete Cassol

Endereço: Rua Santa Terezinha, s/n, Bairro Leandro
Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais

EMEB João da Cruz e Souza

Endereço: Rua Casemiro Arcari, nº 50, Bairro Monte Castelo
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais



EMEB Monteiro Lobato

Endereço: Rua Monteiro Lobato, nº 36, Bairro Pinheiro
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

EMEB Nossa Senhora Aparecida

Endereço: Rua Tomé de Souza, nº 880, Bairro Aparecida
Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais

EMEB Nery Barbosa Giachini

Endereço: Rua Guanabara, nº 2637, Bairro João Winckler
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

EMEB Pequeno Príncipe

Endereço: Rua Ouro Preto, nº 686, Bairro João Batista Tonial
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

EMEB Pequeno Trabalhador

Endereço: Rua Antero dos Santos, nº 50, Bairro Jardim Tarumã
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

EMEB São Jorge

Endereço: Rua Mato Grosso, nº 665, Bairro São Jorge
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

EMEB Vista Alegre

Endereço: Rua Visconde de Cairú, nº 150, Bairro Vista Alegre
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

CEMEI Paul Harris

Endereço: Rua Albino Guinzelli, nº 880, Bairro Nossa Senhora de Lourdes
Educação Infantil

CEMEI Carrossel

Endereço: Rua Monte Castelo, nº 15, Bairro São Romeiro
Educação Infantil

O prazo de entrega será de até 30 (trinta) dias corridos, após a assinatura do contrato e da autorização de Fornecimento e o pedido efetuado pela Secretaria de Educação Municipal, respeitando o respectivo bimestre do ano letivo.



GESTOR E FISCAL DO CONTRATO

Julyana Zwicker Tonial

E-mail: educa.diretoriapedagogica@xanxere.sc.gov.br

Telefone: 3441-8520

CONDIÇÕES E PRAZOS DE PAGAMENTO

O pagamento será efetuado mediante apresentação da nota fiscal, conforme Decreto nº 003/2023, disposto no site da Prefeitura Municipal de Xanxerê.

DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Dotação: 64 – Ensino Fundamental

71 – Educação Infantil

74 – Pré Escolar

Elemento: 3390 3999 Outros serviços de terceiros – pessoa jurídica

AVALIAÇÃO TÉCNICA DA PROPOSTA E MATERIAIS DIDÁTICOS

PROPOSTA TÉCNICA E MATERIAIS A SEREM ENTREGUES

Para efeitos de avaliação e consequente atribuição das pontuações às propostas técnicas, os licitantes deverão entregar os documentos e as amostras de materiais abaixo indicadas:

Amostra do material do Ensino Fundamental – Cadernos do Aluno, Livros do Professor, Manual do Professor e Material Complementar;

Descrição Técnica do Sistema de Ensino ofertado;

Descrição Técnica do Portal ofertado, com fornecimento de endereço eletrônico e senha de acesso eletrônico de gestor;

Descrição Técnica da Assessoria Pedagógica Continuada ofertada.

A não apresentação de qualquer dos itens citados acarretará a desclassificação automática da empresa licitante sem análise e pontuação das proposições abaixo.

AVALIAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA E MATERIAIS DIDÁTICOS

A Avaliação da Proposta Técnica de cada licitante – incluindo-se o material didático pedagógico completo (cadernos dos alunos, manuais de orientação dos professores, materiais complementares), descritivo do serviço de Assessoria Pedagógica, das Avaliações, descritivos do Portal Educacional e Tecnologia Educacional – será feita através de análise, de acordo com os critérios: São, no total, 90 proposições a serem analisadas (tabela no item 3 deste anexo).

A avaliação de cada proposição levará em consideração os critérios AT, AP e NA (descritos abaixo), com as ponderações marcadas.



AT – Atende integralmente – 40 (quarenta pontos): a Proposta Técnica (materiais e descritivos) atende a todas as exigências solicitadas na proposição da questão, fazendo-o de forma integral e absoluta;

AP – Atende parcialmente – 20 (vinte pontos): a Proposta Técnica (materiais e descritivos) não atende por completo as exigências solicitadas na proposição da questão, fazendo-o de forma incompleta ou limitada;

NA – Não atende – 0 (zero ponto): a Proposta Técnica (materiais e descritivos) não atende de nenhuma forma as exigências solicitadas na proposição da questão.

Pontuação Máxima = 90 proposições x 40 pontos máximo cada uma = 3.600 pontos no máximo.

Serão automaticamente desclassificadas as propostas técnicas que apresentarem pontuação total inferior a 70% (setenta) por cento da Pontuação Máxima, ou seja, inferior a 2.520 pontos dos 3.600 pontos possíveis.

PROPOSIÇÕES PARA AVALIAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA E MATERIAIS DIDÁTICOS

1º Bloco – Coleção Geral Material Didático – 10 proposições

2º Bloco – Material Didático ALUNO Ensino Fundamental – 60 proposições

3º Bloco – Material Didático PROFESSOR Ensino Fundamental – 10 proposições

4º Bloco – Plataforma Digital – 10 proposições

COLEÇÃO GERAL MATERIAL DIDÁTICO		AT	AP	NA
Elementos Propostos Para Análise		40 pontos	20 pontos	0 ponto
1	Quanto à estrutura e a organização das unidades didáticas, há relação de proporcionalidade entre conteúdos e atividades e a carga horária normalmente prevista para uma aula.			
2	O material didático proporciona boa legibilidade do texto (desenho e o tamanho da letra, o espaço entre letras, palavras e linhas, bem como o formato e as dimensões dos textos na página), considerando-se o nível de escolaridade a que o livro se destina.			




3	<p>No material didático o projeto gráfico utilizado proporciona equilíbrio entre texto principal, ilustrações, textos complementares e as demais intervenções gráficas, permitindo o uso do material didático e visando à compreensão, aplicação e à avaliação da aprendizagem.</p>			
4	<p>Os pressupostos norteadores das situações de ensino e de aprendizagem enfocam o conhecimento como processo, de modo dinâmico, situado em contextos reais, social e historicamente, levando em consideração o conhecimento prévio e a vivência do aluno.</p>			
5	<p>As unidades de trabalho do material didático apresentam as seguintes dimensões de aprendizagem: a atividade reflexiva do educando sobre o próprio conhecimento; as interações com o meio; as interações com os colegas e com o educador que age sobre o processo de elaboração do conhecimento.</p>			
6	<p>Os instrumentos pedagógicos são apresentados de maneira articulada entre si, compondo uma organização estruturada para a efetivação do processo de ensino e aprendizagem</p>			
7	<p>Apresenta um projeto pedagógico de escrita e de leitura articulados a uma concepção interdisciplinar de ensino e de aprendizagem.</p>			
8	<p>Apresenta subsídios de ampliação da proposta por meio de reflexões teórico-práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender, tais como: contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos sobre a avaliação da aprendizagem.</p>			
9	<p>O material didático apresenta diferentes formas de compreender e explicar o mundo e a pluralidade, além de contemplar uma proposta pedagógica fundamentada por meio de atividades diversificadas, como músicas, jogos, artes, brincadeiras e conteúdos propriamente ditos, com a intenção de desenvolver os aspectos afetivos, físicos e intelectuais dos alunos, bem como integrar a família e a</p>			




	comunidade nas atividades escolares, contribuindo, assim, para um bom relacionamento e formação de um cidadão crítico e participativo em seu meio.		
10	O material apresenta um dimensionamento para uma completa utilização do projeto, adequado aos tempos letivos, considerando que o calendário escolar também prevê outras atividades como esportes, comemorações, passeios, avaliações, festas e outros.		

MATERIAL DIDÁTICO <u>ALUNO</u> ENS. FUNDAMENTAL		AT	AP	NA
Elementos Propostos Para Análise		40 pontos	20 pontos	0 ponto
1	A Proposta Curricular do material Didático está em consonância com as orientações curriculares indicadas pela BNCC, com propósitos que direcionam a educação para a formação humana integral, base para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.			
2	O material Didático considera o desenvolvimento cognitivo dos alunos na seleção e abordagem dos conceitos e nos textos e atividades.			
3	O material Didático respeita a diversidade econômico-social, cultural, étnico-racial, de gênero, religiosa ou qualquer outra forma de manifestação individual e coletiva, evitando estereótipos e associações que depreciem determinados grupos ou que desvalorizem a contribuição de todos os diferentes segmentos da sociedade.			
4	O material Didático pressupõe que o desenvolvimento da competência de leitura e produção de textos não deve limitar-se à Língua Portuguesa, nem mesmo apenas à área de Linguagens. Cada componente curricular desenvolve competências e habilidades relacionadas à leitura e à escrita.			




5	O material Didático contém questões abertas e desafios, envolvendo seleção e interpretação de dados provenientes de diferentes fontes, para se atingir os objetivos propostos nas unidades temáticas.			
6	Apresenta conteúdos Didáticos com visão interdisciplinar que possibilitam o trabalho em vários focos de cada disciplina.			
7	Apresenta diferentes tipologias textuais, adequando-as às situações comunicativas trabalhadas.			
8	A agenda escolar, não permanente, possui impresso em cada dia, dia da semana, mês e dia do mês. Ela tem uma página por dia nos dias úteis, fornecendo espaço necessário para acompanhamento do desenvolvimento escolar do aluno e comunicação com os pais.			
9	Apresenta materiais complementares na área de linguagem, tais como caligrafia.			
10	Apresenta materiais complementares para o trabalho com a diversidade cultural brasileira.			
11	Apresenta materiais complementares para o trabalho com a ética e valores			
12	Apresenta materiais complementares para o trabalho com a educação financeira.			
13	Apresenta materiais complementares para atividades relacionadas com a prova SAEB.			
14	Apresenta livros e projetos para o trabalho com literatura para todos os anos do ensino fundamental.			
15	Considerando que a ilustração cumpre um importante papel, por favorecer relações significativas para a aprendizagem dos vários eixos de trabalho, os livros apresentam coerência entre a ilustração e o texto escrito. As ilustrações apresentam clareza, fácil compreensão e são adequadas às finalidades para as quais foram elaboradas.			
16	No Material Didático contém atividades produzidas para elaborar conceitos e desenvolver procedimentos e atitudes, propiciando o desenvolvimento do espírito			




	crítico, a imaginação, o sentido de cooperação e o gosto pelo aprender.			
17	O Material Didático apresenta situações de aprendizagem, de caráter coletivo, com reflexões individuais anteriores ou posteriores às discussões em grupo.			
18	O Material Didático promove positivamente a imagem da mulher, do deficiente, do afro descendente e descendentes das etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação na construção da história, no trabalho, nas profissões e no espaço do poder.			
19	O material didático considera o desenvolvimento cognitivo dos alunos na seleção e abordagem dos conceitos e nos textos e atividades? O material didático propõe a integração das diversas linguagens e a interação com outras disciplinas? A linguagem utilizada no material didático é adequada ao aluno a que se destina quanto ao vocabulário? No material didático os textos mais longos são apresentados de forma a não desencorajar a leitura?			
20	O material didático valoriza a manifestação do conhecimento prévio que o aluno detém sobre o que se vai ensinar? As atividades propostas consideram esse conhecimento prévio na sua realização?			
21	O trabalho com os conteúdos é proposto de maneira contextualizada? As atividades propostas têm conexão com o cotidiano dos alunos? As atividades propostas possibilitam a articulação dos conteúdos? As atividades propostas possibilitam a articulação dos conteúdos			
22	É estimulada a consulta e leitura de textos complementares, revistas e livros paradidáticos? O aluno é desafiado a procurar informações por conta própria? É estimulado o uso de computadores e recursos da informática, em especial os objetos educacionais digitais (softwares, animações, audiovisuais etc.) para			




	os processos de ensino e de aprendizagem? Há orientações adequadas para procura de informações pela Internet, coerentes com o nível de escolaridade dos alunos? O material didático estimula a exibição de vídeos e de documentários científicos sobre o assunto abordado? O material didático sugere visitas a museus e centros de ciências e a outros espaços pedagógicos?		
23	No material Didático de Geografia os conceitos geográficos básicos (como espaço, região, lugar, território e paisagem), assim como os de sociedade e natureza são abordados corretamente.		
24	O material Didático de Geografia proporciona compreensão das relações entre sociedade e natureza, apresentando relações espaço-temporais que possibilitem ao aluno compreender a formação do espaço geográfico.		
25	O Material Didático de Geografia contempla categorias como: paisagem, lugar, território, região e cultura.		
26	O Material Didático de Geografia apresenta problematização das questões espaço-temporais, proporcionando o desenvolvimento do senso crítico do aluno e sua capacidade de indicar soluções, estimulando a curiosidade e a criatividade.		
27	No material Didático de Língua Portuguesa o conjunto de textos apresenta diversidade: de gêneros, de contextos sociais de uso, de tema, de autoria etc.		
28	No material Didático de Língua Portuguesa no conjunto de textos a coletânea motiva e/ou favorece, em seu conjunto, o trabalho com os demais componentes curriculares básicos (produção escrita, linguagem oral e aquisição do sistema da escrita)?		
29	O Material Didático de Língua Portuguesa o conjunto de textos traz, predominantemente, textos autênticos (ou seja: textos que circulam socialmente, produzidos para um determinado público ler, e não para ensinar a ler)?		




30	No material Didático de Língua Portuguesa o conjunto de textos inclui quantidade significativa de gêneros como parlendas, trava-línguas, cantigas etc., favorecendo a percepção de aspectos sonoros da língua?			
31	As propostas de produção de textos recorrem a estratégias diversificadas de produção, por exemplo, coletivas e individuais; sem autonomia (o professor como escriba) e com autonomia.			
32	Os Livros de Leitura apresentados são de boa qualidade gráfica e possuem temáticas que possam ser trabalhadas de forma interdisciplinar.			
33	Na área de Língua Portuguesa, as propostas de produção de textos contemplam as diferentes etapas da produção textual, ensinando o aluno a planejar a escrita, trabalhando com as características funcionais e formais dos gêneros propostos.			
34	O trabalho com atividade oral favorece o uso dessa linguagem na interação em sala de aula, como mecanismo de ensino-aprendizagem, e explora as diferenças e semelhanças que se estabelecem entre ela e a linguagem escrita, como as diversas variantes (registros, dialetos).			
35	As atividades de leitura favorecem a formação do leitor: integrando o texto lido na obra de que faça parte; respeitando os modos de ler próprios de cada gênero; considerando as particularidades do texto literário etc.? As atividades de leitura desenvolvem estratégias de antecipação e confirmação de hipóteses, colaborando para a (re) construção dos sentidos do texto? As atividades de leitura trabalham contextualmente com o vocabulário e ensinam a usar o dicionário, na elucidação dos sentidos de uma palavra? Os conceitos e informações básicos eventualmente utilizados nas atividades de leitura (inferência, tipo de texto, gênero, protagonista etc.) estão suficientemente claros para os seus alunos?			




36	O material Didático de Matemática a metodologia adotada contribui para o desenvolvimento de capacidades básicas do pensamento autônomo e crítico (a compreensão, a memorização, a análise, a síntese, a formulação de hipóteses, o planejamento, a argumentação).			
37	O material Didático de Matemática contribui para a compreensão dos conceitos e procedimentos matemáticos, favorecendo a atribuição de significados aos conteúdos do campo Números e operações, Geometria, Grandezas e Medidas (incluindo as grandezas geométricas) e Tratamento da Informação (estatística probabilidades e combinatória).			
38	O Material Didático de Matemática apresenta propostas que possibilitam estabelecer conexões com as demais áreas do conhecimento.			
39	O Material Didático de Matemática trabalha com propostas de leitura, interpretação e transpor informações em diversas situações e configurações (por exemplo: anúncios, gráficos, tabelas, propagandas), utilizando-as na compreensão de fenômenos sociais e na comunicação, agindo de forma efetiva na realidade em que vive.			
40	O Material Didático de Matemática trabalha com conteúdos que privilegiam a resolução de problemas, a investigação e a contextualização.			
41	O Material Didático de Matemática para o o Ensino Fundamental privilegia propostas de trabalho que favorecem a reflexão quanto às práticas sociais e suas causas, consequências e influências, além de estabelecer relações com a realidade			
42	O Material Didático de Matemática estimula a utilização de recursos Didáticos diversificados de forma a contribuir para a construção do conhecimento matemático, tais como: materiais concretos, jogos, leituras complementares, calculadoras e outros recursos tecnológicos			




43	O material Didático de Ciências a proposta de ensino está em consonância com o conhecimento científico, veiculando informações corretas, precisas, adequadas e atualizadas.			
44	O Material Didático de Ciências propõe situações que levem os alunos a observar, descrever, classificar e organizar os eventos observados, prevendo e inferindo hipóteses, testando e controlando variáveis, interpretando dados e construindo modelos e instrumentos.			
45	Na área de Ciências, os conteúdos escolares apresentam linguagem acessível e temas atuais, que levam o aluno a desenvolver a curiosidade científica, bem como os hábitos de valorização da vida.			
46	O material Didático de História apresenta corretamente os conceitos, imagens e informações fundamentais da História			
47	O material didático de História promove positivamente a imagem de afro descendentes e descendentes das etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação em diferentes trabalhos, profissões e espaços de poder?			
48	O Material Didático de História para apresenta atividades que trabalham as transformações e permanências dos costumes familiares, vivências culturais, materiais e artísticas, advindas da coletividade.			
49	O Material Didático de História promove positivamente a imagem de afro descendentes e descendentes das etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação em diferentes trabalhos, profissões e espaços de poder.			
50	O Material Didático de Inglês leva o aluno a interagir com a língua em sua totalidade e não apenas ser exposto a vocábulos ou estruturas gramaticais isoladas.			
51	No Ensino Fundamental, o Material Didático de de Língua Inglesa são desenvolvidos com base na realidade e no interesse do aluno, sendo que a organização dos conteúdos presentes no material proporciona aos alunos a oportunidade de vivenciar ludicamente contextos de uso da			




	língua, envolvendo personagens de idade similar.			
52	No material didático de Inglês os temas dos textos contribuem para a ampliação dos horizontes culturais do aluno?			
53	O Material Didático de Arte considera no processo de ensino da Arte, o fazer, o conhecer e o exprimir.			
54	O Material Didático de Arte articula o fazer e a reflexão nas linguagens artísticas.			
55	O Material Didático de Arte propicia momentos de apreciação, reflexão e interação com obras de Artes Visuais, textos e obras da linguagem cênica.			
56	O Material Didático de Arte apresenta conjunto de recursos que incentive a apreciação crítica da obra de arte e do universo a ela relacionado, permitindo a reflexão sobre a multiplicidade filosófica, histórica e social relacionada à obra.			
57	O material promove situações de ensino-aprendizagem que auxiliam a criança a desenvolver as competências e habilidades necessárias para esta fase dos estudos. O material oferece ferramentas que viabilizam a integração entre os conhecimentos adquiridos e a sua aplicação. Para o docente, é uma ferramenta ativa que colabora para o sucesso das aulas e na obtenção de resultados satisfatórios			
58	São apresentadas atividades de análise de tabelas, imagens, mapas e gráficos, interpretação de textos e esquemas, pesquisas, registros de opiniões em grupo e atividades contextualizadas			
59	As páginas de abertura dos capítulos do Material Didático levantam uma discussão a respeito do tema central a ser estudado, por meio das questões iniciais relacionadas à temática do capítulo.			




60	No Material Didático apresentado para o conteúdo principal a ser desenvolvido no capítulo, são indicadas algumas atividades para resolução em sala de aula, com o objetivo de explorar o que foi exposto no capítulo. Isso possibilita ao professor enfatizar o que se pretende ensinar, permitindo que o aluno discuta o assunto em sala de aula na sequência da exposição			
-----------	---	--	--	--

MATERIAL DIDÁTICO PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL		AT	AP	NA
Elementos Propostos Para Análise		40 pontos	20 pontos	0 ponto
1	O Manual do Professor apresenta boa organização, facilidade na compreensão e clareza nas orientações e propostas de atuação, completando efetivamente o livro do aluno, indo além de simplesmente dar respostas aos exercícios e atividades propostos.			
2	O manual do professor traz mapas de conteúdo, objetivos e sugestões de recursos e atividades, divididos por Bimestres.			
3	O livro de orientações metodológicas para o professor de Educação Física, considera as relações com a cultura dos alunos.			
4	Os cartazes apresentados possuem cunho pedagógico e podem ser tratados com mais uma ferramenta para o aprendizado.			
5	O Manual do Professor efetivamente complementa o livro do aluno. Vai além de simplesmente dar respostas aos exercícios e atividades propostos.			
6	Apresenta estratégias adicionais para a abordagem de alguns conteúdos que podem oferecer certa dificuldade de compreensão.			
7	Apresenta explicitamente os direitos de aprendizagem propostos pela BNCC no desenvolvimento das atividades.			
8	O Material do Professor apresenta material complementar de suporte aos livros de literatura, trazendo projetos interdisciplinares e			




	encaminhamentos que extrapolam a simples leitura do material.			
9	O Material do Professor contém o texto principal sobre o assunto a ser desenvolvido, com conteúdos criteriosamente selecionados e a definição dos conceitos contemplada de maneira clara e objetiva.			
10	O Manual de arte para o professor é apresentado em volume separado com toda fundamentação metodológica e com possibilidades de aprofundamento no trabalho cultural e histórico como o aluno.			

PLATAFORMA DIGITAL		AT	AP	NA
Elementos Propostos Para Análise		40 pontos	20 pontos	0 ponto
1	A plataforma apresentada, possui interatividade entre alunos, pais, professores e gestores.			
2	Oferece os acessos de professores, coordenadores e diretores, que são realizados através de senha pessoal, sendo dividido em níveis de utilização para cada função.			
3	Apresenta sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no livro didático, para utilização em sala de aula.			
4	O Portal Educacional traz diversos recursos digitais que permitem enriquecer o dia a dia dos professores e gestores.			
5	Permite que o professor monte seu próprio planejamento de aula.			
6	A plataforma digital fornece tradutor de idiomas.			
7	A plataforma digital fornece ferramentas colaborativas para produção de texto.			
8	A plataforma digital fornece ferramenta para compartilhamento de arquivos entre professores e alunos.			
9	A plataforma apresenta ferramenta com banco de questões para elaboração de atividades ou provas.			
10	A plataforma digital apresenta objetos educacionais, mapas interativos e animações e infográficos.			




A falta de apresentação de qualquer dos documentos e materiais mencionados no item I deste Anexo implicará na desclassificação do concorrente pela Comissão Julgadora, tendo em vista a impossibilidade de avaliação integral do projeto pedagógico e técnico oferecido pelo concorrente.

OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE

Comunicar à empresa vencedora todas e quaisquer ocorrências relacionadas com o objeto;

Rejeitar no todo ou em parte os materiais que a empresa vencedora entregar fora das especificações do Edital;

Acompanhar, controlar e fiscalizar o cumprimento e a execução deste instrumento/editais/anexos, o que não exime a Contratada, de nenhuma forma, e sua plena, exclusiva e total responsabilidade, inclusive perante quaisquer terceiros;

Notificar, por escrito, a contratada da aplicação de qualquer sanção;

Prestar as informações necessárias à Contratada para a perfeita execução do edital;

Aplicar as penalidades cabíveis por infrações contratuais verificadas na execução do objeto.

Inspecionar no momento da entrega se o produto ou serviço atende as especificações do termo de referência;

Efetuar o pagamento dentro dos prazos previstos no termo de referência.

OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA

Atender todas as exigências constante no Edital;

Atender os prazos de entrega de materiais/serviços, garantindo os prazos para início de ano letivo;

Os materiais/serviços previstos deverão ser entregues/prestados conforme exigências deste Edital;

Os materiais deverão ser entregues unidades escolares, nas quantidades previstas na Autorização de Fornecimento;





Secretaria Municipal de Educação
(49) 3441 8520
educacao@xanxere.sc.gov.br

VALORES REFERENCIAIS DE MERCADO

Segmento – Ano	Total alunos	SEFE	Gênese	Soluções Moderna	FTD	Distribuidora Curitiba	Média valor unitário	Total
Educação infantil Pré 1	650	R\$ 414,00	R\$ 110,00	R\$ 157,70	R\$ 174,00	R\$ 177,30	R\$ 206,60	R\$ 134.290,00
Educação infantil Pré 2	650	R\$ 414,00	R\$ 110,00	R\$ 157,70	R\$ 174,00	R\$ 177,30	R\$ 206,60	R\$ 134.290,00
Ensino Fundamental – 1º ano	700	R\$ 564,00	R\$ 400,00	R\$ 470,00	R\$ 139,50	R\$ 639,00	R\$ 442,50	R\$ 309.750,00
Ensino Fundamental – 2º ano	550	R\$ 564,00	R\$ 400,00	R\$ 470,00	R\$ 139,50	R\$ 639,00	R\$ 442,50	R\$ 243.375,00
Ensino Fundamental – 3º ano	580	R\$ 564,00	R\$ 400,00	R\$ 470,00	R\$ 139,50	R\$ 639,00	R\$ 442,50	R\$ 256.650,00
Ensino Fundamental – 4º ano	500	R\$ 564,00	R\$ 400,00	R\$ 470,00	R\$ 139,50	R\$ 639,00	R\$ 442,50	R\$ 221.250,00
Ensino Fundamental – 5º ano	450	R\$ 748,00	R\$ 400,00	R\$ 470,00	R\$ 139,50	R\$ 639,00	R\$ 479,30	R\$ 215.685,00
Ensino Fundamental – 6º ano	130	R\$ 803,00	R\$ 450,00	R\$ 510,00	R\$ 172,00	R\$ 738,90	R\$ 534,78	R\$ 69.521,40
Ensino Fundamental – 7º ano	115	R\$ 803,00	R\$ 450,00	R\$ 510,00	R\$ 172,00	R\$ 738,90	R\$ 534,78	R\$ 61.499,70
Ensino Fundamental – 8º ano	115	R\$ 803,00	R\$ 450,00	R\$ 510,00	R\$ 172,00	R\$ 738,90	R\$ 534,78	R\$ 61.499,70
Ensino Fundamental – 9º ano	115	R\$ 987,00	R\$ 450,00	R\$ 510,00	R\$ 172,00	R\$ 738,90	R\$ 571,58	R\$ 65.731,70
						TOTAL		R\$ 1.773.542,50

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

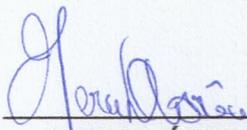
ESTIMATIVA DE CUSTO

A estimativa de custo para este processo licitatório é de R\$ 1.773.542,50 (um milhão, setecentos e setenta e três mil, quinhentos e quarenta e dois reais e cinquenta centavos).

PRAZO DE VIGÊNCIA DO CONTRATO

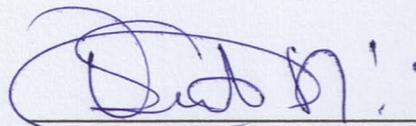
Este contrato terá vigência de 12 meses.

Xanxerê, 09 de novembro de 2023.

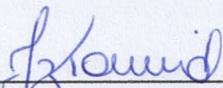


VERA LÚCIA CORRÊA
Secretária Municipal de Educação

Ciente:



OSCAR MARTARELLO
Prefeito de Xanxerê



JULYANA ZWICKER TONIAL
Fiscal do Contrato

Memorando – Designação de Fiscal de Contrato

Fica designado(a) o(a) servidor(a) **JULYANA ZWICKER TONIAL**, matrícula 3335, lotado(a) na Secretaria Municipal de Educação, como fiscal do contrato referente ao objeto: *“aquisição de SISTEMA ESTRUTURADO DE ENSINO, destinado às escolas municipais do Município de Xanxerê – SC, composto por material didático impresso e digital e serviços de natureza continuada tanto para professores quanto para alunos, das seguintes etapas de Ensino:*

- *Ensino Fundamental Anos Iniciais – alunos do 1º ao 5º ano;*
- *Ensino Fundamental Anos Finais – alunos do 6º ao 9º ano,”* exercendo as atividades de orientação, fiscalização e controle previstas na Instrução Normativa CGM nº 001/2021, atendendo as exigências contidas no inciso III do art. 58 e §§ 1º e 2º, do artigo 67 da Lei nº 8.666/93.

Declaro estar ciente do Termo de Referência deste processo licitatório.

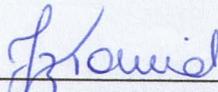


VERA LÚCIA CORRÊA
Secretária Municipal de Educação

CIÊNCIA DO(a) SERVIDOR(a) DESIGNADO(a)

Eu, Julyana Zwicker Tonial, declaro-me ciente da designação ora atribuída e das funções que são inerentes em razão da função.

Xanxerê/SC, 09 de novembro de 2023.



JULYANA ZWICKER TONIAL
Fiscal do Contrato Indicado

São Paulo, 27 de Outubro de 2023.

SC-23-2023

Para Secretaria Municipal de Educação

É com imensa satisfação que a Soluções Moderna inscrita sob o CNPJ nº 08.623.848/0001-89 apresenta a nossa proposta para atender aos alunos e professores da rede municipal de Xanxerê/SC. Para isso apresentamos projeto de melhoria da educação pública:

1. Gumdrops

Item	Séries que o projeto atende	Nº Alunos	Valor por Aluno	Valor com desc	Valor Total
1	GUMDROPS 1 STDS BK	521	R\$ 188,00	R\$ 157,70	R\$ 82.161,70
2	GUMDROPS 2 STDS BK	572	R\$ 188,00	R\$ 157,70	R\$ 90.204,40
Valor total da proposta		1.093			R\$ 172.366,10
Valor total por extenso: R\$ 172.366,10 (Cento e setenta e dois mil e trezentos e sessenta e seis reais e dez centavos)					

Prazo de entrega: Até 60 (sessenta) dias após o recebimento da Nota de Empenho.

Condições de pagamento: 30 (trinta) dias após faturamento.

Validade da proposta: 60 (sessenta) dias da data de sua emissão.

08.623.848/0001-89
 SOLUÇÕES MODERNA EDITORA E
 SERVIÇOS EDUCACIONAIS LTDA.
 R PADRE ADELINO, 758 SL 4
 QUARTA PARADA CEP 03.303-904
SÃO PAULO-SP

Orçamento realizado por
Julyana Z. Tonial
 e entregue em 09/11/2023

JULYANA ZWICKER TONIAL
 Decreto nº 019/2021
 Diretora de Gestão Pedag. e Democrat.
 Secr. Munic. de Educação de Xanxerê

São Paulo, 06 de novembro de 2023.

SC-18-2023

Para Secretaria Municipal de Educação

É com imensa satisfação que a Soluções Moderna inscrita sob o CNPJ nº 08.623.848/0001-89, apresenta a nossa proposta para atender aos alunos e professores da rede municipal de Xanxerê/SC. Para isso, apresentamos projetos de melhoria da educação pública.

1. Projeto Sistema de Ensino

Oferecemos uma proposta completa para auxiliar as redes públicas de ensino a aprimorar o desempenho de suas escolas, incluindo formação continuada dos professores e gestores e avaliação educacional e institucional. Com qualidade pedagógica e respeito à diversidade regional, a Soluções Moderna oferece aos municípios material didático e serviços para a Educação Infantil e Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano.

Item	Segmentos que o projeto atende	Nº Alunos	Valor por Aluno	Valor Total
1	Ensino Fundamental I (Anos Iniciais)	2.097	R\$ 470,00	R\$ 985.590,00
2	Ensino Fundamental I (Anos finais)	342	R\$ 510,00	R\$ 174.420,00
Valor total da proposta		2.439		R\$ 1.160.010,00
Valor total por extenso: R\$ 1.160.010,00 (um milhão e cento e sessenta mil e dez reais)				

Validade da Proposta: 60 (sessenta) dias da data de sua emissão.

A remessa do material didático será bimestral. Pagamento em 4 (quatro) parcelas ao longo do ano.

Nossa proposta é acompanhada de um trabalho de formação continuada da equipe gestora e de professores de seu município. Considerando a realidade da sua rede de ensino para desenvolvermos um trabalho específico e que atenda às suas necessidades. Realizaremos visitas bimestrais presencialmente em seu município.

Nossos esforços pela melhoria contínua da educação vem da convicção de que o desenvolvimento de um país se faz por meio de uma educação de qualidade.

08.623.848/0001-89
SOLUÇÕES MODERNA EDITORA E
SERVIÇOS EDUCACIONAIS LTDA.
R PADRE ADELINO, 758 SL 4
QUARTA PARADA CEP 03.303-904
SÃO PAULO-SP

Orcamento realizado por
Julyana Z. Tonal
 e entregue em 07/11/2023

A/C SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE XANXERÊ, SANTA CATARINA

RAZÃO SOCIAL: PUBLICAÇÕES BRASIL CULTURAL LTDA
CNPJ: 05.641.768/0001-68 **Inscr. Estadual Nº:** 438.227.159.110 **Inscr. Municipal Nº:** 37178
ENDEREÇO: AVENIDA BRIGADEIRO EDUARDO GOMES, Nº 1900, RESIDENCIAL VALE VERDE, MARÍLIA – SÃO PAULO, CEP. 17.514-000
TELEFONE/FAX: (014) 3432-1567 **E-MAIL:** contato@brasilcultural.com.br
DADOS BANCÁRIOS: Banco do Brasil, agência 6600-1, conta corrente nº 5533-6

Segue proposta para implantação de Sistema de Ensino em nosso município. Para a Educação Infantil somente a disciplina de Inglês e para as demais turmas 1º ao 9º ano material para todas as disciplinas e quantitativos abaixo:

OBJETO	Segmento / Ano	Nº Alunos	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
Inglês	Infantil 4 anos	521	R\$ 110,00	R\$ 57.310,00
Inglês	Infantil 5 anos	572	R\$ 110,00	R\$ 62.920,00
Sistema Estruturado de Ensino	1º ano EF	457	R\$ 400,00	R\$ 182.800,00
Sistema Estruturado de Ensino	2º ano EF	533	R\$ 400,00	R\$ 213.200,00
Sistema Estruturado de Ensino	3º ano EF	456	R\$ 400,00	R\$ 182.400,00
Sistema Estruturado de Ensino	4º ano EF	392	R\$ 400,00	R\$ 156.800,00
Sistema Estruturado de Ensino	5º ano EF	414	R\$ 400,00	R\$ 165.600,00
Sistema Estruturado de Ensino	6º ano EF	102	R\$ 450,00	R\$ 45.900,00
Sistema Estruturado de Ensino	7º ano EF	113	R\$ 450,00	R\$ 50.850,00
Sistema Estruturado de Ensino	8º ano EF	101	R\$ 450,00	R\$ 45.450,00
Sistema Estruturado de Ensino	9º ano EF	73	R\$ 450,00	R\$ 32.850,00
VALOR TOTAL				R\$ 1.196.080,00

Valor total da proposta: R\$ 1.196.080,00 (um milhão cento e noventa e seis mil e oitenta reais)

Forma de pagamento: a combinar

Validade da proposta: 90 dias

Atendimento Comercial: (14) 3432-1567
contato@brasilcultural.com.br


 Rafael Trevisi - Diretor

Orcamento realizado por
Julyana Z. Jardim
 e entregue em 01/11/2023



Av. Brig. Eduardo Gomes, 1900 - B. Residencial Vale Verde (Aeroporto) - Marília/SP - 17.514-000
 Decreto nº 019/2021

Diretora de Gestão Pedag. e Democrat.
 Secr. Munic. de Educação de Xanxerê

CNPJ nº 05.641.768/0001-68

Tel. contato: 14- 3432-1567 – www.editorabrasilcultural.com.br



PROPOSTA

À Secretaria Municipal de Educação de Xanxerê -SC

Curitiba, 25 de outubro de 2023.

- Educação Infantil – 4 e 5
- Ensino Fundamental I – 1º ao 5º ano
- Ensino Fundamental II – 6º ao 9º ano
- Programa INDICA - Gestão da Educação – 5º e 9º ano

Sefe/3051-1/2023

Orçamento realizado por
Blauel Julyana Z. Tonial
e entregue em 09/10/2023

JULYANA ZWICKER TONIAL
Decreto nº 019/2021
Diretora de Gestão Pedag. e Democrat.
Secr. Munic. de Educação de Xanxerê



1. CONDIÇÕES COMERCIAIS

Conforme solicitado, segue proposta comercial para Implantação de Sistema de Ensino destinado ao atendimento dessa rede municipal de ensino.

PRODUTOS/SERVIÇOS	Nº ALUNOS	VALOR ALUNO/ANO R\$	TOTAL GERAL R\$
Educação Infantil 4	521	414,00	215.694,00
Educação Infantil 5	572	414,00	236.808,00
Ensino Fundamental I – 1º ano	390	564,00	219.960,00
Ensino Fundamental I – 2º ano	454	564,00	256.056,00
Ensino Fundamental I – 3º ano	380	564,00	214.320,00
Ensino Fundamental I – 4º ano	329	564,00	185.556,00
Ensino Fundamental I – 5º ano	353	564,00	199.092,00
Ensino Fundamental II – 6º ano	87	803,00	69.861,00
Ensino Fundamental II – 7º ano	93	803,00	74.679,00
Ensino Fundamental II – 8º ano	83	803,00	66.649,00
Ensino Fundamental II – 9º ano	62	803,00	49.786,00
PROGRAMA INDICA – Gestão da Educação – 5º e 9º ano – 2 provas	415	184,00	76.360,00
TOTAL			1.864.821,00

VALOR TOTAL DA PROPOSTA

R\$ 1.864.821,00 (hum milhão, oitocentos e sessenta e quatro mil, oitocentos e vinte e um reais).

2. VALIDADE DA PROPOSTA

Os preços e condições estipulados nesta proposta terão validade de 90 dias.

Colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos que se façam necessários.

Atenciosamente,

Sistema Educacional Família e Escola

00.874.813/0001-00
CAD ICMS 10007810-41
SEFE - SISTEMA EDUCACIONAL
FAMÍLIA E ESCOLA LTDA.
RUA MÁXIMO JOÃO KOPP, 167
SANTA CÂNDIDA - CEP 82630-492
CURITIBA - PR



Distribuidora Curitiba

201 DISTRIBUIDORA CURITIBA DE PAPEIS E LIVROS S/A
Endereço: R GENERAL ARNALDO DOS S/455 UBERABA
Fone: 0800 413388 / 3330-501
CEP: 81560-653 Curitiba PR
CGC: 79.065.181/0001-94

79 065 181/0001-94
DISTRIBUIDORA CURITIBA
DE PAPEIS E LIVROS S/A
R. General Arnaldo dos Santos, 455
Uberaba - CEP 81560-653
Curitiba - PR

Cliente: 170.433PREFEITURA MUNICIPAL DE XANXERE
R JOSE DE MIRANDA RAMOS PREFEITURA MUNICIPAL Bairro CENTRO
89820-000XANXERE SC
83.009.860/0001-1:

Número da Proposta.: 16.010.413
Tipo da Licitação: 7 Compra Direta
Edital:
Data da abertura: 00/00/0000
Hora da abertura: 00:00
Valid. da proposta: 30 DIAS
Outras Condições:
Observação:

Contato:
Prazo de entrega: 30 DIAS
Cond. pagamento: 30 DIAS
Frete: 0,00
Local de faturamento: Curitiba

Item	EAN	Descrição	Status	Qty	Vir. Liq	Vir. Total
1	9788508190232	HELLO KINDER - VOL 1 - ATICA Editora.... EDITORAATICA S/A	Didático	521	177,30	92.373,30
			Autor.....:	ELIETE CANESI MORINO		
2	9788508190256	HELLO KINDER - VOL 2 - ATICA Editora.... EDITORAATICA S/A	Didático	572	177,30	101.415,60
			Autor.....:	ELIETE CANESI MORINO		
3	9780002976084	SISTEMA MAXI - 1º ANO ANUAL Editora.... SOMOS SISTEMAS DE ENSINO	Didático	390	639,00	249.210,00
			Autor.....:			
4	9780002976091	SISTEMA MAXI - 2º ANO ANUAL Editora.... SOMOS SISTEMAS DE ENSINO	Didático	454	639,00	290.106,00
			Autor.....:			
5	9780002976107	SISTEMA MAXI - 3º ANO ANUAL Editora.... SOMOS SISTEMAS DE ENSINO	Didático	380	639,00	242.820,00
			Autor.....:			
6		SISTEMA MAXI - 4º ANO ANUAL Editora.... SOMOS SISTEMAS DE ENSINO	Didático	329	639,00	210.231,00
			Autor.....:			
7		SISTEMA MAXI - 5º ANO ANUAL Editora.... SOMOS SISTEMAS DE ENSINO	Didático	353	639,00	225.567,00
			Autor.....:			
8	9780002977678	SISTEMA MAXI - 6 ANO ANUAL Editora.... SOMOS SISTEMAS DE ENSINO	Ativo	87	738,90	64.284,30
			Autor.....:			
9	9780002977685	SISTEMA MAXI - 7 ANO ANUAL Editora.... SOMOS SISTEMAS DE ENSINO	Didático	93	738,90	68.717,70
			Autor.....:			
10	9780002977692	SISTEMA MAXI - 8 ANO ANUAL Editora.... SOMOS SISTEMAS DE ENSINO	Didático	83	738,90	61.328,70
			Autor.....:			
11	9780002977708	SISTEMA MAXI - 9 ANO ANUAL Editora.... SOMOS SISTEMAS DE ENSINO	Didático	62	738,90	45.811,80
			Autor.....:			
Total:		1.651.865,40				

Orçamento realizado por
Julyana Z. Toniai
e entregue em 08/11/2023

JULYANA ZWICKER TONIAI
Decreto nº 019/2021



Distribuidora Curitiba

201 DISTRIBUIDORA CURITIBA DE PAPEIS E LIVROS

Setor de Licitação

Pág.: 2

Data: 08/11/2023

Hora: 15:39

Curitiba, 8 de Novembro de 2023

CADASTRO ICMS
10100111-39
DISTRIBUIDORA CURITIBA
PAPEIS E LIVROS S/A
R. General Arnaldo dos Santos, 455
Uberaba

3406-1 159038-7
BANCO DO BRASIL S.A.
Curitiba - 304



O RECONHECIMENTO PARA A GESTÃO DO SEU MUNICÍPIO COMEÇA COM BONS RESULTADOS.

SIM Sistema de Ensino
FTD Educação
Proposta Comercial



PREFEITURA MUNICIPAL
XANXERÊ (SC)



Orçamento realizado por
Julyana Z. Tonal
e entregue em 09/11/2023



JULYANA ZWICKER TONIAL
Decreto nº 019/2021
Diretora de Gestão Pedag. e Democrat.
Secr. Munic. de Educação de Xanxerê

A empresa **Editora FTD S.A.**, com sede na **Rua João Negrão, 156 - Prado Velho - Curitiba (PR)**, devidamente inscrita no **CNPJ/MF** sob o número **61.186.490/0009-04**, vem pelo presente apresentar nossa proposta comercial para utilização do **SIM Sistema de Ensino**, descrito a seguir.

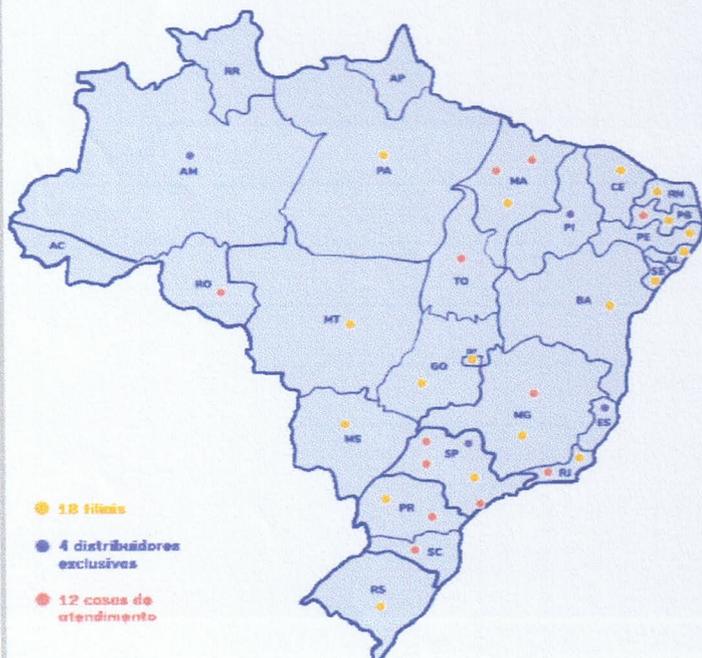
SIM SISTEMA DE ENSINO - FTD EDUCAÇÃO

É com satisfação que apresentamos a proposta de parceria com o **SIM Sistema de Ensino**, da **FTD Educação**.

Nossa solução educacional atende alunos, professores e gestores, com materiais didáticos elaborados e alinhados com os **Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN)**, de acordo com as resoluções descritas na **BNCC Base Nacional Comum Curricular**, considerando recursos tecnológicos que desenvolvem as habilidades e competências dos alunos.

O Sistema de Ensino SIM é um conjunto de **produtos e serviços**, composto por materiais didáticos para o aluno, materiais do professor, serviços de consultoria Educacional e Pedagógica, consultoria em Gestão Pública da Educação, cursos de capacitação de professores, formação continuada, avaliação e diagnóstico pedagógico, e plataforma educacional.

FTD EDUCAÇÃO - TRADIÇÃO QUE VOCÊ CONHECE, CONFIA E ACREDITA.



Há mais de 120 anos no mercado, alinhada com a filosofia e os valores do Grupo Marista a quem pertence, o propósito da **FTD Educação** tem sido transformar a nossa sociedade por meio de Soluções Educacionais aplicadas à realidade e conectadas com o futuro. Nosso trabalho visa garantir preparo e prazer na aprendizagem de crianças e jovens, fazendo da Educação um diferencial na vida das pessoas. Nessa linha de pensamento, o **SIM Sistema de Ensino** prioriza a qualidade no ensino, com recursos inovadores para que os alunos construam sua base de conhecimentos integrados e privilegiem o desenvolvimento de atitudes e valores significativos para a convivência harmônica em sociedade. A **FTD Educação, por meio do SIM Sistema de Ensino**, desenvolve um trabalho em conjunto com a equipe de Educação do Município, contribuindo significativamente para a melhoria da formação e do aprendizado dos alunos da rede municipal. O trabalho docente, amparado por uma gestão competente, conta com o apoio da **FTD Educação** e do **SIM Sistema de Ensino** por meio de um conjunto integrado de materiais didáticos, serviços de consultoria educacional, formação continuada de equipes gestora e docente e tecnologia educacional.

FTD EDUCAÇÃO & ESCOLA PÚBLICA: UMA PARCERIA COM PROPÓSITOS QUE GERAM RESULTADOS

A FTD Educação entende que trabalhar com Educação Pública implica na responsabilidade de proporcionar a crianças e jovens a oportunidade de estudar, utilizando-se de métodos e materiais com a mesma qualidade daqueles oferecidos aos alunos da rede particular.

EQUIDADE DE OPORTUNIDADE A TODOS: A GARANTIA DO DIREITO DE APRENDER A TODA E QUALQUER CRIANÇA OU JOVEM ESTUDANTE, EM ESPECIAL, AOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA.

O **SIM Sistema de Ensino** atende plenamente à essa exigência.

Pensando nisso, preparamos e oferecemos uma Solução Educacional completa - **SIM SISTEMA DE ENSINO**, com materiais didáticos e serviços educacionais que desenvolvem as habilidades e competências requeridas aos alunos no mundo de hoje.

Com a evolução dos resultados obtidos, acompanhada pela nossa equipe de consultores, a Educação do Município consegue avançar para uma formação consistente de seus alunos e de sua equipe de profissionais.

FTD EDUCAÇÃO & REDE MUNICIPAL DE ENSINO: UMA PARCERIA DE RESULTADOS

Ao se tornarem parceiras, a **Rede Municipal de Escolas** (seus alunos, professores e equipe gestora) e a FTD Educação com seu time de profissionais gabaritados e especializados em Educação Pública, começam a observar **expressivos resultados desse trabalho conjunto**, em destaque:

- * *Maior envolvimento dos alunos com o trabalho pedagógico educativo a partir de materiais atrativos e consistentes.*
- * *Melhoria na organização didático-pedagógica da rede de escolas a partir da unificação da linha pedagógica adotada.*
- * *Suporte de material didático organizado e eficiente para o planejamento dos cursos.*
- * *Maior comprometimento das famílias em relação à vida escolar dos filhos.*
- * *Melhor desempenho dos alunos em avaliações internas e externas. Como consequência o aumento do IDEB do Município.*
- * *Formação consistente do corpo docente e da equipe gestora.*

SIM SISTEMA DE ENSINO (FTD EDUCAÇÃO) - UMA METODOLOGIA COMPROVADAMENTE EFICAZ



SIM SISTEMA DE ENSINO: ordenação articulada dos diferentes elementos necessários para o alcance dos objetivos educacionais propostos aos estudantes e professores (**Material Didático + Consultoria Pedagógica + Formação Docente + Avaliações + Plataforma Educacional + Materiais Aceleradores de Resultados**).

O Sistema de Ensino **proporciona**, pela própria natureza de sua constituição e aplicação:

Unificação da Linha Pedagógica.	Organização Didática e Pedagógica das escolas.
Suporte ao trabalho das equipes Docente e Pedagógica.	Maior apropriação do material didático e do trabalho educativo pelos alunos e famílias.
Ensino e Aprendizado mais coerentes e concretos.	Reconhecimento para a Gestão Municipal Administrativa e Educacional.

SIM SISTEMA DE ENSINO (FTD EDUCAÇÃO) - MATERIAIS E SERVIÇOS ARTICULADOS

O **SIM Sistema de Ensino** da **FTD Educação** tem como propósito estabelecer uma parceria com as Prefeituras para contribuir na formação dos alunos da Rede Municipal de Ensino e, também, na melhoria do **IDEB** dos Municípios. Nossa proposta pedagógica é alinhada às escolas e aos conhecimentos necessários para desenvolver competências e habilidades requeridas pelo mundo globalizado.

Ao optar pelo **SIM Sistema de Ensino**, o Município passa a contar com toda a estrutura de apoio pedagógico e com Consultoria Educacional qualificada e especializada.

Ponto de partida: conhecimentos prévios do aluno.	Abordar os conteúdos de forma contextualizada.
Desenvolver as habilidades do pensamento com atividades desafiadoras.	Estabelecer o diálogo entre aluno, professor e conhecimento.
PROPOSTA EDUCACIONAL ESTRUTURADA EM 6 (SEIS) PRINCÍPIOS EDUCACIONAIS	
Organizar os conteúdos em espiral.	Sistematizar a aprendizagem.

MATERIAIS DIDÁTICOS	CONSULTORIA EDUCACIONAL, EM GESTÃO PÚBLICA E FORMAÇÃO CONTINUADA													
<p>O SIM Sistema de Ensino é composto por materiais e serviços tanto para os ALUNOS como para PROFESSORES. O SIM atende TODOS os segmentos da Educação Básica, desde a Educação Infantil (a partir de crianças de 2 anos) até o Ensino Médio.</p>	<p>Ao adotar o SIM Sistema de Ensino, o Município passará a contar com um conjunto de Soluções Educacionais que oferece um serviço de Consultoria Educacional e em Gestão Pública especializada. As ações da Consultoria são pautadas em 6 P's:</p>													
<p>ALUNOS</p> <p>Cadernos (módulos) com entrega periódica ao longo do ano, materiais complementares com disciplinas que diversificam o conhecimento e auxiliam no desenvolvimento de competências essenciais, livros de leitura e projetos de leitura (a partir dos 5 anos), agenda escolar. <i>Material entregue embalado em caixas apropriadas.</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>p¹</td> <td>PROPÓSITO</td> <td rowspan="6" style="vertical-align: middle;"><i>São a base condutora de trabalho, alinhada aos objetivos do Município no alcance de bons resultados.</i></td> </tr> <tr> <td>p²</td> <td>PLANO DE ATENDIMENTO</td> </tr> <tr> <td>p³</td> <td>PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS</td> </tr> <tr> <td>p⁴</td> <td>PRÁTICA EM TRANSFERÊNCIA</td> </tr> <tr> <td>p⁵</td> <td>PONDERAÇÃO DE RESULTADOS</td> </tr> <tr> <td>p⁶</td> <td>PONTOS DE MELHORIA E APOIO</td> </tr> </table>	p ¹	PROPÓSITO	<i>São a base condutora de trabalho, alinhada aos objetivos do Município no alcance de bons resultados.</i>	p ²	PLANO DE ATENDIMENTO	p ³	PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS	p ⁴	PRÁTICA EM TRANSFERÊNCIA	p ⁵	PONDERAÇÃO DE RESULTADOS	p ⁶	PONTOS DE MELHORIA E APOIO
p ¹	PROPÓSITO	<i>São a base condutora de trabalho, alinhada aos objetivos do Município no alcance de bons resultados.</i>												
p ²	PLANO DE ATENDIMENTO													
p ³	PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS													
p ⁴	PRÁTICA EM TRANSFERÊNCIA													
p ⁵	PONDERAÇÃO DE RESULTADOS													
p ⁶	PONTOS DE MELHORIA E APOIO													
<p>PROFESSORES</p> <p>Com entrega completa no início do contrato, o material é semelhante ao do aluno, com inscrições em seu interior que indicam dicas de condução do assunto, comentários e respostas a problemas propostos, entre outros. Ainda conta com um <u>MANUAL DO PROFESSOR</u> que enriquece a prática docente.</p>	<p>Esse serviço inicia-se com a delimitação, em conjunto com as lideranças Educacionais do Município, do Propósito da Rede em relação a esse trabalho, desdobrando-se em Planos de atendimento que contemplam as atividades a serem realizadas pela Área de Consultoria Educacional do SIM Sistema de Ensino durante o ano letivo.</p>													

AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM	AMBIENTE IÔNICA: Ferramentas Presentes	
<p>Proporciona à toda comunidade escolar uma extensão do ambiente educacional para o digital, por meio de soluções integradas repletas de recursos relevantes para professores, alunos e gestores.</p>	Atividades	Publicações e Recursos
	Arquivos	Planejador de Aulas
	Aula (organização e controle)	Central da Turma
	Administrativo	Formação Continuada
	Relatórios	
APOIO AO PROFESSOR	APOIO AO ALUNO	

AVALIAÇÕES E SIMULADOS: aceleradores de resultados pautados em evidências. (Ens. Fundamental)

Para acompanhar a evolução do trabalho e seus resultados, podendo corrigir continuamente eventuais problemas, são oferecidos aos municípios parceiros do **Sim Sistema de Ensino** **Provas Simuladas e Avaliações**, para serem aplicadas junto aos alunos. Através dos resultados, analisados pelos diferentes relatórios emitidos, pode-se estabelecer junto à Consultoria Educacional, um plano de correção de rota.

PROPOSTA COMERCIAL - SIM SISTEMA DE ENSINO - FTD EDUCAÇÃO

A Editora FTD S.A. apresenta aqui os valores pertinentes à utilização do **SIM Sistema de Ensino**. Nestes valores estão incluídos todos os **Materiais Didáticos Impressos e Serviços de natureza continuada** que compõem o sistema de ensino. Os valores unitários e quantidades são referentes aos materiais a serem entregues aos **ALUNOS**. **Os materiais para PROFESSORES não tem custo, sendo fornecidos como "simples remessa"**. Também estão incluídos nos valores abaixo discriminados tributos, alimentação, impostos, taxas, contribuições fiscais e parafiscais, encargos sociais e trabalhistas, despesas de transporte, fretes, seguros, pedágios, referentes à entrega do materiais e execução dos serviços.

OS VALORES ANUAIS POR ALUNO AQUI COLOCADOS CORRESPONDEM AOS NÚMEROS DE ALUNOS INFORMADOS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. QUALQUER MODIFICAÇÃO NO NÚMERO DE ALUNOS PODE ALTERAR O VALOR POR ALUNO.

ITEM	SEGMENTO	ANO	ESPECIFICAÇÃO	VALOR ANUAL POR ALUNO	MÓDULO	VALOR POR MÓDULO	NÚMERO DE ALUNOS	VALOR ANUAL TOTAL / MÓDULO
1	Ensino Fundam. Anos Iniciais	1 ^o ano	SIM Sistema de Ensino	R\$ 558,00	Módulo 1	R\$ 139,50	390	R\$ 54.405,00
2					Módulo 2	R\$ 139,50	390	R\$ 54.405,00
3					Módulo 3	R\$ 139,50	390	R\$ 54.405,00
4					Módulo 4	R\$ 139,50	390	R\$ 54.405,00
5	Ensino Fundam. Anos Iniciais	2 ^o ano	SIM Sistema de Ensino	R\$ 558,00	Módulo 1	R\$ 139,50	454	R\$ 63.333,00
6					Módulo 2	R\$ 139,50	454	R\$ 63.333,00
7					Módulo 3	R\$ 139,50	454	R\$ 63.333,00
8					Módulo 4	R\$ 139,50	454	R\$ 63.333,00
9	Ensino Fundam. Anos Iniciais	3 ^o ano	SIM Sistema de Ensino	R\$ 558,00	Módulo 1	R\$ 139,50	380	R\$ 53.010,00
10					Módulo 2	R\$ 139,50	380	R\$ 53.010,00
11					Módulo 3	R\$ 139,50	380	R\$ 53.010,00
12					Módulo 4	R\$ 139,50	380	R\$ 53.010,00
13	Ensino Fundam. Anos Iniciais	4 ^o ano	SIM Sistema de Ensino	R\$ 558,00	Módulo 1	R\$ 139,50	329	R\$ 45.895,50
14					Módulo 2	R\$ 139,50	329	R\$ 45.895,50
15					Módulo 3	R\$ 139,50	329	R\$ 45.895,50
16					Módulo 4	R\$ 139,50	329	R\$ 45.895,50
17	Ensino Fundam. Anos Iniciais	5 ^o ano	SIM Sistema de Ensino	R\$ 558,00	Módulo 1	R\$ 139,50	353	R\$ 49.243,50
18					Módulo 2	R\$ 139,50	353	R\$ 49.243,50
19					Módulo 3	R\$ 139,50	353	R\$ 49.243,50
20					Módulo 4	R\$ 139,50	353	R\$ 49.243,50
TOTALIZAÇÃO DO ENS. FUNDAM. ANOS INICIAIS				alunos	1.906	Valor Anos Iniciais	R\$ 1.063.548,00	
ITEM	SEGMENTO	ANO	ESPECIFICAÇÃO	VALOR ANUAL POR ALUNO	MÓDULO	VALOR POR MÓDULO	NÚMERO DE ALUNOS	VALOR ANUAL TOTAL / MÓDULO
21	Ensino Fundam. Anos Finais	6 ^o ano	SIM Sistema de Ensino	R\$ 688,00	Módulo 1	R\$ 172,00	87	R\$ 14.964,00
22					Módulo 2	R\$ 172,00	87	R\$ 14.964,00
23					Módulo 3	R\$ 172,00	87	R\$ 14.964,00
24					Módulo 4	R\$ 172,00	87	R\$ 14.964,00
25	Ensino Fundam. Anos Finais	7 ^o ano	SIM Sistema de Ensino	R\$ 688,00	Módulo 1	R\$ 172,00	93	R\$ 15.996,00
26					Módulo 2	R\$ 172,00	93	R\$ 15.996,00
27					Módulo 3	R\$ 172,00	93	R\$ 15.996,00
28					Módulo 4	R\$ 172,00	93	R\$ 15.996,00

continuação

29	Ensino Fundam. Anos Finais	8 ^o ano	SIM Sistema de Ensino	R\$ 688,00	Módulo 1	R\$ 172,00	83	R\$ 14.276,00
30					Módulo 2	R\$ 172,00	83	R\$ 14.276,00
31					Módulo 3	R\$ 172,00	83	R\$ 14.276,00
32					Módulo 4	R\$ 172,00	83	R\$ 14.276,00
33	Ensino Fundam. Anos Finais	9 ^o ano	SIM Sistema de Ensino	R\$ 688,00	Módulo 1	R\$ 172,00	62	R\$ 10.664,00
34					Módulo 2	R\$ 172,00	62	R\$ 10.664,00
35					Módulo 3	R\$ 172,00	62	R\$ 10.664,00
36					Módulo 4	R\$ 172,00	62	R\$ 10.664,00
TOTALIZAÇÃO DO ENS. FUNDAM. ANOS FINAIS				alunos	325	Valor Anos Finais	R\$ 223.600,00	

OUTROS MATERIAIS SOLICITADOS

Item	Seg	Ano	Especificação	Quantidade de Alunos	Valor Anual Por Aluno	Valor Anual Total
37	A	4 anos	Enjoy It Kids	521	R\$ 174,00	R\$ 90.654,00
38	A	5 anos	Enjoy It Kids	572	R\$ 174,00	R\$ 99.528,00
TOTALIZAÇÃO OUTROS MATERIAIS SOLICITADOS				1.093	R\$ 190.182,00	

PROPOSTA COMERCIAL - RESUMO DOS VALORES

Sistema Ensino INFANTIL	Sist. Ensino Fund. Anos INICIAIS	R\$1.063.548,00
Sist. Ensino Fund. Anos FINAIS	R\$223.600,00	OUTROS Materiais Solicitados
VALOR TOTAL PROPOSTA		R\$1.477.330,00
um milhão, quatrocentos e setenta e sete mil, trezentos e trinta reais		nº total de alunos (SISTEMA DE ENSINO) 2.231

DECLARAÇÕES

1) O valor global para fornecimento do objeto acima é de:

R\$1.477.330,00

um milhão, quatrocentos e setenta e sete mil, trezentos e trinta reais

2) Quantidade de horas de Consultoria Educacional

90

horas

3) Essa quantidade de horas de Consultoria Educacional refere-se a um contrato com duração **12 meses**. Para contratos com vigência diferente de 12 meses, a quantidade de horas será proporcional ao tempo de vigência, devendo essa proposta ser substituída na instrução processual.

4) A Consultoria Educacional, bem como os demais serviços, **serão prestados durante a vigência do contrato estabelecido**, cessando sua aplicação após o vencimento do mesmo.

5) O prazo de validade da proposta de preços é de **60 (sessenta) dias**. Vencido esse prazo, os valores desta proposta podem sofrer alterações.

6) Condições de Pagamento: feito **após 30 dias** de cada faturamento do material.

7) Os pagamentos destinados a favor da Editora FTD devem ser feitos, preferencialmente, de acordo com:

7a) **Boleto Bancário** - boleto enviado no(s) e-mail(s) cadastrados junto a FTD.

7b) **PIX para FTD Educação** - CHAVE ALEATÓRIA: **0a89916c-4690-411c-8d69-99864c809106**

7c) **Deposito Bancário IDENTIFICADO** – Banco do Brasil (001) - Agência: 1911-9 - CC: 100130-2

8) Prazo de entrega: **20 (vinte) dias** úteis após solicitação; Local de entrega: **conforme contrato**.

DADOS DA EMPRESA (que deverão constar em Contrato)**Razão Social** Editora FTD S.A.**Endereço** Rua João Negrão, 2.720 - Prado Velho**Cidade** Curitiba (PR)**CEP**

80230-150

E-mail adm.areapublica@ftdse.com.br**Telefone**

(11) 9-7356-4739

Inscr Est 1.011.523.834**CNPJ**

61.186.490/0009 - 04

Banco do Brasil (001)**Agência**

1911-9

CC

100130-2

Assinatura de Contrato

ARAMIS ANTONIO DA LUZ, brasileiro, casado, Diretor Comercial, portador da Cédula de Identidade RG 3.727.475-5, e inscrito no CPF sob nº 484.928.849-91
Rua Rui Barbosa, 156 – Bela Vista – CEP 01326-010 São Paulo (SP)

Assinatura de Contrato

LUIZ FERNANDO JAMIL MALUF, brasileiro, casado, Gerente Comercial, portador da Cédula de Identidade RG 7.535.925-X, e inscrito no CPF sob nº 966.302.728-20
Rua Rui Barbosa, 156 – Bela Vista – CEP 01326-010 São Paulo (SP)

GERENTE NACIONAL ÁREA PÚBLICA**CONSULTOR ESPECIALISTA FTD EDUCAÇÃO****Nome** Luiz Fernando Jamil Maluf**Nome** Silas de Camargo Junior**E-mail** fernando.maluf@ftdse.com.br**E-mail** silas.junior@ftd.com.br**Fone** (11) 9-4127-5548**Fone** (43) 99164-4250

São Paulo, 07 de novembro de 2023

Assinatura**Luiz Fernando Jamil Maluf**Gerente Área Pública
FTD Educação

DocuSigned by:

Luiz Fernando Jamil Maluf

A473F0C787C7438...

assinada eletronicamente

61.186.490/0009-04

EDITORA F.T.D. S/A.

Rua João Negrão, nº 2720
Prado Velho - CEP 80230-150
Curitiba-PR

RELAÇÃO DE MATERIAIS

SIM SISTEMA DE ENSINO



vigência

01/07/2023 a 30/06/2024

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS - 2023/2024**1º e 2º ANO Ensino Fundamental**material do **ALUNO**04 Módulos *Bimestrais* integrados com: **Português, Matemática, Ciências, História e Geografia**01 Livro de **Arte** (Anual)01 Livro de **Inglês** (Anual)01 Livro de **Alfabetização e Caligrafia** (Anual)01 Livro de **Educação Financeira** (Anual)01 Livro de **Riqueza Cultural Brasileira** (Anual)01 Livro de **Atividades de Resultado** (Anual)04 Livros de **Literatura**01 **Diário Escolar**

Carta de apresentação à família

Embalagem tipo **Caixa****1º e 2º ANO Ensino Fundamental**material do **PROFESSOR**04 Módulos *Bimestrais* integrados com: **Português, Matemática, Ciências, História e Geografia**01 Manual do **Professor** (Anual)01 Livro de **Inglês** (Anual)01 Livro de **Arte** (Anual)01 Livro de **Alfabetização e Caligrafia** (Anual)01 Livro **Educação Financeira** (Anual)01 Livro **Riqueza Cultural Brasileira** (Anual)01 Livro **Atividades de Resultado** (Anual)01 Livro **Educação Física** (para Professores - Anual)04 Livros de **Literatura**01 Livro apoio às **literaturas entregues** (para cada ano)06 **Cartazes** de Sala de Aula (1º e 2º ano)01 **Varal Alfabeto** (para o 1º ano)01 **Diário Escolar**

Carta de apresentação à família

01 **Sacola** para Professor**3º, 4º e 5º ANO Ensino Fundamental**material do **ALUNO**04 Módulos *Bimestrais* integrados com: **Português, Matemática, Ciências, História e Geografia**01 Livro de **Arte** (Anual)01 Livro de **Inglês** (Anual)01 Livro de **Educação Financeira** (Anual)01 Livro de **Riqueza Cultural Brasileira** (Anual)01 Livro de **Atividades de Resultado** (Anual)04 Livros de **Literatura**01 **Diário Escolar**

Carta de apresentação à família

Embalagem tipo **Caixa****3º, 4º e 5º ANO Ensino Fundamental**material do **PROFESSOR**04 Módulos *Bimestrais* integrados com: **Português, Matemática, Ciências, História e Geografia**01 Manual do **Professor** (Anual)01 Livro de **Inglês** (Anual)01 Livro de **Arte** (Anual)01 Livro **Educação Financeira** (Anual)01 Livro de **Riqueza Cultural Brasileira** (Anual)01 Livro **Atividades de Resultado** (Anual)01 Livro **Educação Física** (para Professores - Anual)04 Livros de **Literatura**01 Livro apoio às **literaturas entregues** (para cada ano)06 **Cartazes** de Sala de Aula01 **Diário Escolar**

Carta de apresentação à família

01 **Sacola** para Professor

RELAÇÃO DE MATERIAIS

SIM SISTEMA DE ENSINO



vigência

01/07/2023 a 30/06/2024

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS - 2023/2024

6º, 7º, 8º e 9º ANO Ensino Fundamental



6º, 7º, 8º e 9º ANO Ensino Fundamental

material do **ALUNO**material do **PROFESSOR**04 Módulos *Bimestrais* integrados com: **Português, Matemática, Ciências, História e Geografia**Cadernos de **Atividades Complementares** (por módulo)01 Livro de **Arte** (*Anual*)01 Livro de **Inglês** (*Anual*)04 Livros de **Literatura**Livro de **Produção de Textos**01 **Diário Escolar**

Carta de apresentação

Embalagem tipo **Caixa**01 Livro Professor e Manual *Anual* de **Língua Portuguesa**01 Livro do Professor e Manual *Anual* de **Matemática**01 Livro do Professor e Manual *Anual* de **Ciências**01 Livro do Professor e Manual *Anual* de **História**01 Livro do Professor e Manual *Anual* de **Geografia**01 Livro do Professor e Manual *Anual* de **Inglês**01 Livro do Professor e Manual *Anual* de **Arte**01 Livro do Professor e Manual *Anual* de **Educ Física**04 Livros de **Literatura**Material de Apoio à **Leitura****Produção de Textos**Cadernos de **Atividades Complementares** (por disciplina)01 **Diário Escolar** (para cada professor)

Carta de apresentação

01 **Sacola** para Professor